

Buff'allo?

Février 1993

Le journal de l'école Buffalo
39, rue Victor Basch - 92120 - Montrouge - Tél : 46 66 52 52 poste 340

N°8

Editorial

Nous avons tous en nous un facteur Cheval qui sommeille... Comme lui, nous vivons tous une passion qui nous prend temps et énergie...

Harpagon veillait jalousement sur sa cassette. Paul n'avait de passion que pour Virginie. Il y a même un fruit... de la passion !

Le sportif se surpassera, vivra pleinement le sport choisi en le pratiquant et en le supportant. Le musicien jouera, interprétera, assistera aux concerts et même fabriquera son instrument. Le collectionneur recherchera sans cesse la pièce rare. Le bricoleur, des heures durant, peaufinera son ouvrage. Le voyageur rêvera de terres inconnues et de pays lointains...

Qui dit passion dit amour...

Alors, vivons nos passions !

Jean-Luc Penniello

Un grand sondage en page 2 sur ce qui passionne les élèves de l'école et des articles des rédacteurs qui nous parlent de leur passion.

Vivons nos passions !

Le tennis de table

Ma meilleure passion est le tennis de table. Je vais vous raconter pourquoi : quand j'étais petit, ma mère m'a acheté une raquette en plastique et une balle en mousse. Je m'entraînais déjà à faire des jongleries. Quelques années après, j'ai demandé à ma mère qu'elle m'ins-

crive au tennis de table. A 8 ans, je me suis inscrit ; c'était déjà un peu tard. Je joue au Haut-Mesnil. Tous les mercredis, j'y vais. C'est vraiment formidable ! Je n'ai pas encore eu de coupe mais ça va venir.



(suite des textes page 2)

*Kisito
Atangana*

Sommaire

- ☐ pages 1 et 2
- ☐ page 3
- ☐ pages 4 et 5
- ☐ page 6
- ☐ page 7
- ☐ page 8
- ☐ page 9
- ☐ page 10
- ☐ page 11
- ☐ pages 12 et 13
- ☐ pages 14 et 15
- ☐ page 16
- ☐ page 17 et 18
- ☐ page 19 et 20

- Editorial / Vivons nos passions !*
- Le jeu (renversant) des 10 erreurs - CPA*
- Rencontre avec Picasso - CPB et CE1B*
- Le CE1A... et ses échos*
- La gazette de l'univers - CE2A*
- Des champions au poney-club - CE2B*
- La page - nature du... CM1A*
- S'occuper en vacances à Montrouge ? - CM1B*
- Si j'avais le pouvoir... CM2A*
- Classe de neige à Jougue CM2B et C*
- Tout sur la cantine... et les cuisines - P2 et P3*
- Poésies - CLIN*
- Suite des pages précédentes - Actualités*
- Billet d'humeur - Vie de l'école*

Le sondage !

Il a touché 274 élèves sur les quelques 340 de l'école.

Le sport vient nettement en tête avec 161 voix, soient 58,75%. Se détachent : le foot (38), la natation (20), l'équitation (17), la gym (13), la danse (10) et le tennis (9). Citons aussi les bons scores du ski (6), de l'athlétisme et du basket (5), du tennis de table (4) et du patin à glace (3) avant d'arriver à une foule de sports cités une ou deux fois : judo, karaté, taekwondo, voile, tir à l'arc, skate, patin à roulettes, badminton, escalade, parachute, hockey sur gazon, football américain, vélo, avion, hélicoptère et voiture.

Les travaux intellectuels arrivent en deuxième position avec 34 voix soient 12,4%. 17 voix pour la lecture suivie de l'écriture, de l'informatique et de l'anglais.

Ils sont suivis par **les jeux** (27 voix, soient 6,56%) ; les **jeux-vidéo** se détachent avec 12 voix et Barbie réalise un bon résultat avec 5 voix.

Viennent ensuite **les arts** avec 18 voix (6,56%). Le **dessin et la musique** ont chacun 6 voix, le théâtre et le cirque sont cités. Puis ce sont **les loisirs** (16 voix, 5,83%). La **pêche** fait un tabac avec 7 voix puis, pêle-mêle, la cuisine, la couture, le rap, les vacances, le voyage. A noter une surprise : **une seule voix pour la télé !**

Restent **les animaux** avec 9 voix mais il convient de rappeler les 17 voix rangées en équitation et qui citaient cheval ou poney ; la **nature** recueille quant à elle 6 voix.

Les **originaux** pour finir : l'un de vous se passionne pour la **ville !** Un autre, très honnête, préfère **dormir...** et 2 s'accordent pour **manger !!!**

Denis Brunet

(suite de la page 1)

La pêche

Ma plus grande passion, c'est la pêche. Je l'aime tout d'abord parce que c'est une grande détente et puis le poisson ne se laisse pas toujours prendre ; il se décroche ou casse le fil. En plus, on peut manger ce poisson, ce n'est pas comme pour certains chasseurs qui tuent pour le plaisir. J'ai même commandé une journée de pêche au gros pour mon anniversaire.

Antoine Agman

Ma passion, la danse

J'aime la danse parce que c'est vraiment ce que je préfère comme activité et c'est aussi un sport très intéressant.

On fait beaucoup de mouvements et d'enchaînements. C'est un sport qui est beaucoup pratiqué même si on n'en parle pas.

Emilie Torterat

Le hockey sur gazon

Ma passion, c'est le hockey sur gazon. J'aime surtout ce sport parce que c'est un jeu collectif et intéressant pour tout le monde, même les adultes.

Une équipe est composée de onze joueurs. On y joue à l'aide d'une crosse en bois et d'une balle en cuir. Seul, le gardien de but peut renvoyer la balle d'un coup de pied. Nous sommes déjà 10 000 licenciés en France. Venez vite nous rejoindre pour vous éclater !

Greg. Desfontaine

Et hors du Comité ?

Quelles passions ?

Lire

Moi, ma passion, c'est de lire. Depuis que j'ai commencé, j'adore lire. Romans, bandes dessinées, etc... tout y passe. Dans ma bibliothèque, il y a au moins trois cents livres et dans ma maison, je ne peux pas vous dire, il y en a trop ! Je peux vous dire aussi que, chaque jour d'école, matin et soir, je lis une bande dessinée en venant. Vous pouvez en faire autant !

Eric Brunet (CM1A)

(suite page 17)

Vivons nos passions !



Le patinage sur glace

Ma passion est de faire du patinage sur glace parce que j'aime glisser sur la glace et faire des petites danses et surtout faire la rondelle en sautant. Mais je crois que je vais le faire maintenant avec un compagnon. C'est ce que ma mère m'a dit, mais moi, j'ai dit non ! Parce que je préfère le faire toute seule. Je trouve ça mieux.

Nassima Chergui

Le football

Ma plus grande passion est de faire du football car, pour moi, ce sport est un noble sport où l'on peut se faire des amis. J'espère que quand je serai grand, je jouerai bien au foot.

Nadhir Tounsi

Un jeu

renversant !...

Toutes ces personnes vivent
dangereusement !!!

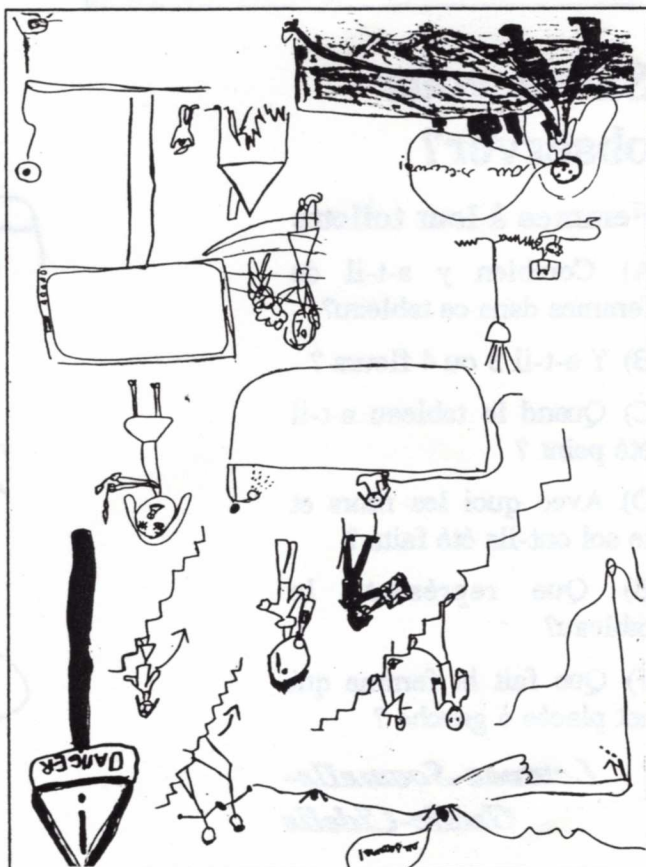
Trouve 10 erreurs dans le
dessin renversé...

Solution

Pour la lire, tu devras regarder
cette page dans un miroir car
elle est écrite à l'envers !
Renversant, non ?



- 1 ! tneiom ea crueganS
- 2 cemmaly eb culp a p lt
modiam etitep al anab
- 3 alif xueb a erieabapmal el
- 4 tae elligio'l eb lif el
... pnal culp
- 5 nu tiol iup emmal nu
uloneh culp tae tmemoibem
- 6 a culp eb lif nu a p lt
... moicinelit al
- 7 culp eb notvol nu to...
- 8 settemulla S tneit ellif enu
- 9 culp eb ellistvol enu a p lt
to ... erioampol el anab
- 10 lortnee reilosse 'l à etbelf enu



Paul en Arlequin

NOM : Picasso

PRENOM : Pablo

NE LE : 25 octobre 1881

A : Malaga (Espagne)

MORT LE : 8 avril 1973

A : Mougins (France)

METIER : peintre, sculpteur

QUELQUES OEUVRES : portrait de Marie-Thérèse, femmes à leur toilette, la chèvre, Maya à la poupée, Paul en Arlequin

NOUS LES AVONS VUES : le 10 novembre au musée en herbe et le 23 novembre au musée Picasso



Ce tableau date de 1924. Paul est le fils de Picasso. Il a les joues rouges. Il est déguisé en Arlequin avec un chapeau noir. Le costume a des losanges bleus et jaunes. Paul est à moitié assis sur un fauteuil. Le fond du tableau est marron.

Sandra - Yuki

J'aime Paul car :

Il a de belles couleurs. *Tanya*

J'aime ses habits et son col blanc. *Flora*

Il n'est pas déformé. *Magalie*

Je ne l'aime pas beaucoup :

Parce que je préfère le grand nu au fauteuil rouge. *Ewen*

Car il est trop réaliste. *Alix*

Parce qu'il n'est pas terminé. *Matthieu*

Savez vous observer?

Femmes à leur toilette

A) Combien y a-t-il de femmes dans ce tableau?

B) Y a-t-il 3 ou 4 fleurs ?

C) Quand le tableau a-t-il été peint ?

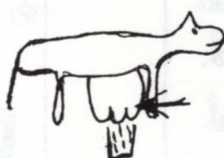
D) Avec quoi les murs et le sol ont-ils été faits ?

E) Que représente le tableau?

F) Que fait la femme qui est placée à gauche ?

*Laureen-Soumaila-
Gaëlle-Cidalia*

REBUS



K



anaïs

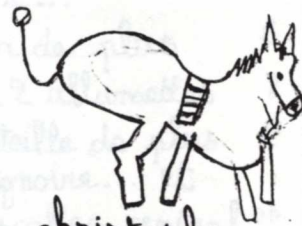
2



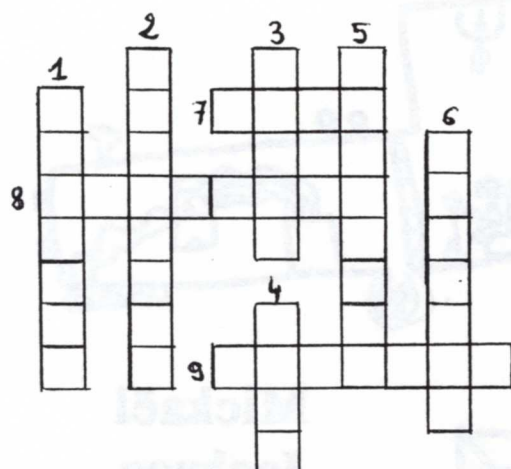
alexandra



3'



christopher



MOTS CROISES

1. Grand peintre.
2. Paul s'est déguisé en ...
3. Prénom de Picasso.
4. C'est le fils de Picasso.
5. Il y en a un dans Paul en Arlequin.
6. Ça sert à peindre.
7. C'est la fille de Picasso.
8. Support en bois servant à tenir la toile.
9. Exposé au musée. *Tarek, Gollé et Pascal*

MAYA A LA POUPÉE

Maya était la fille de Picasso. Son vrai prénom était Maria. Mais lorsqu'elle avait trois ans, elle n'arrivait pas à prononcer le r, aussi son surnom lui est resté.

Il y a plusieurs orthographes : Maïa, Maja, Maya.

Les élèves de CP.B

J'aime

ce tableau!

J'aime beaucoup les couleurs et la poupée. *Cécile et Elodie L.*

Elle est bien habillée et j'aime bien les poupées. *Anaïs et Elodie D.*

Elle a une belle robe. *Marine et Alexandra*

Elle a une jolie poupée. *Marie*

Les couleurs dans ce tableau sont belles. J'aime bien ses yeux. *Christophe*

C'est beau. *David*

Elle a de beaux cheveux et

les couleurs sont belles. *Gautier*

Je n'aime pas ce tableau!

Elle a les cheveux verts. *Cédric et Jennifer*

Elle a la tête verte. *Augustin*

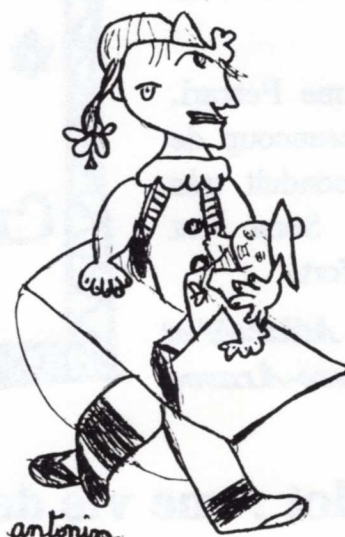
Sa peau est bleue. *Léa*

Ses yeux sont bizarres. *Daouda*

Ses pieds ne sont pas pareils. *Siné*

Elle a vraiment une drôle de tête. *Antonin Thomas*

Elle a de drôles de pieds. *Florian*



PICASSO BRICOLEUR

Picasso utilisait tous les objets qui lui plaisaient pour faire ses sculptures. Rendez à chaque sculpture les objets qui la composent.

La Chèvre, La Guenon, Femme au landeau, Le Taureau.

chaussures - guidon - carton ondulé
panier - cruche - selle - automobile
moule à gateaux

*Jérôme, Stéphane,
Gaëlle et Frédéric*

Les reproductions des tableaux et des sculptures cités dans cette double-page, ainsi que la solution des jeux, sont affichées dans le hall de l'école.

Et vous, qu'en pensez-vous ?

La Formule 1

Comment construire un moteur ? D'abord, il faut des bougies et une batterie. La Ferrari 250 a gagné le Tour de France. C'est une Ferrari métallisée. Les jantes de la Sierra sont grises.

Prost avait une Ferrari. Il a gagné beaucoup de courses. Il conduit très bien mais Sena est encore plus fort.

*Jesse, Mickaël et
Pierre-Arnaud*



Mickaël Jackson

Mickaël Jackson est un chanteur célèbre. Tout le monde est fou de lui. Il paraît qu'une femme s'est évanouie pendant un de ses concerts.

Une fois, il a reçu un pétard dans la tête. Il s'est fait refaire le nez et blanchir la peau.

Il a une panthère et un singe.

Ses chansons sont : Thriller, Insoyer, Black Oayte or White, Billy Jim et Dange-rous.

Nous trouvons que Thriller est une chanson géniale.

Thierry et Carlos

Charlot : une vie de chien

Charlot vit dans un poulailler.

La nourriture se vend dans les rues. Charlot trempe son doigt dans la sauce quand un cuisinier passe devant lui.

Un policier le poursuit mais n'arrive pas à l'attraper.

Il trouve un chien en se

promenant. Il entre dans un bar où il voit une pancarte : « Interdit aux chiens ». Il met le chien dans son pantalon.

Charlot est assis sous un balcon où une dame chante une chanson triste ; elle se met à verser des larmes qui le mouillent.

Marine et Sophie

Jordy, un bébé !

Jordy est un bébé chanteur. Il chante : « C'est dur, dur d'être un bébé ! » et aussi : « Allison ». Sa dernière chanson, c'est : « Les boules ». Nous aimons bien Jordy, et vous ?

Marie, Elodie et Emilie

La Gazette de l'univers

Lundi 3 octobre 3002

Rédaction :
CE2A



LES TRANSPORTS

Aujourd'hui, nous avons assisté au premier essai de la X 13, la première voiture qui vole, qui nage, qui roule et se conduit seule. Pour les embouteillages, vous appuyez sur un bouton pour faire décoller la voiture. Un ordinateur vous conduit où vous voulez aller. La X 13 peut aller sur l'eau. Avant d'aller sur l'eau, les flotteurs se gonflent, ce qui permet de flotter et une hélice sort du moteur. Elle peut aussi plonger sous l'eau, les portes deviennent étanches. Grâce à différents codes, elle sait où elle doit vous emmener. Elle peut aller très vite, à la vitesse de 400 km/h. Elle sera en vente début Novembre.

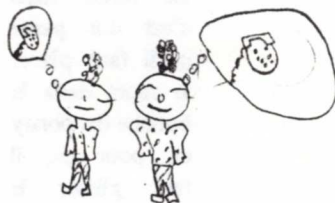
Fabrice - Nicolas - Emilie J. - Sabrina B. - Marianne

CINEMA

Le dernier film de Pierre Masson « Les bébés blagueurs » est sorti ce dimanche 2 octobre. Il raconte l'histoire de deux bébés d'un an, laissés seuls chez eux, qui font des bêtises. Ils téléparent à la police pour faire une blague. La téléparent est, comme vous le savez, le dernier-né des moyens modernes de communication. Ils téléparent aux pompiers, au gardien du zoo et à encore beaucoup de personnes. Durant tout le film, les gens s'affolent et recherchent les coupables de ces mauvaises plaisanteries.

Ce film est pour les parents et les enfants. Nous vous conseillons d'aller le voir si vous voulez connaître la fin...

*Yann B - Chloé - Eric
Nassima Foguette
Claire*



FAITS DIVERS

❑ Monsieur et madame Maboule et leurs enfants, en revenant de leurs vacances sur la Lune, se sont perdus dans l'espace. Au bout d'un mois, ils ont retrouvé leur chemin. Ils étaient épuisés !

❑ Dans son appartement une dame s'est faite poursuivre par son aspirateur. Elle a réussi à sortir de l'appartement vivante sans être aspirée ! Elle a appelé la police qui a assommé le robot. Le robot est maintenant à la casse !

❑ Le magasin de monsieur Dupuis s'est fait cambrioler, les coupables ont été reconnu par des témoins ; c'est la bande des chiens zigouigou.

❑ La Grève des conducteurs de fusées, commencée il y a une semaine, vient de se terminer. Les travailleurs de la Lune et de mars vont enfin pouvoir retourner au travail !

Jessie - Pierre - Martin - Emilie T. - Sabrina S.

Les sports - voir en page 17

LA MODE PRINTEMPS-ETE

M. Dupond-Mayadou a présenté sa nouvelle collection printemps-été sur la Lune.

Les hommes étaient habillés de :

Pantalons légers en épines de pain

Des chemises en plumes de paon

Des chaussures écologiques en feuilles de papiers

Des chapeaux en boules de platanes et des peaux de bananes
Des Slips en écorces de bouleau

Les femmes portaient :

Des robes en coquilles St-Jacques

Des paires de lunettes en tranches de saucisson et, pour les branches, des haricots verts

Des chaussures en feuilles

Un collier en petits pois

Des chapeaux en noix de coco qui protègent du soleil

Des jupes en coquillages

Pour hommes et femmes :

Des maillots de bain en plastique léger

Le défilé a eu beaucoup de succès!



*Agathe
Raphaël
Vincent
Laurence
Stéphanie*

Au Poney Club

Dès le vendredi 9 Octobre et jusqu'à Noël, nous avons pris le car, pour aller faire du poney à L'Île Saint-Germain qui se situe à Issy-Les-Moulineaux. Notre moniteur « Laurent » nous a fait découvrir beaucoup de choses à propos du poney, de sa vie, de sa nourriture... et bien sûr, il nous a appris à monter.

Des poneys Shetland

Nos poneys ont pour origine les Îles Shetland qui se situent au nord de la Grande-Bretagne. C'est sur les côtes de ces îles que s'est brisé le pétrolier dont on a beaucoup parlé début janvier. C'est dommage car ces îles sont le refuge des oiseaux et des poissons.



Les robes

L'ensemble des poils d'un poney s'appelle la robe. Les poneys que nous avons montés sont « alezan », c'est-à-dire complètement marron.

La nourriture

Le poney est herbivore. Dans la nature, il mange de l'herbe. À l'écurie, on lui donne : de l'avoine, de l'orge, du son et des granulés. On peut aussi lui donner des petites récompenses : des carottes, du sucre, des pommes et du pain dur ; il est gourmand ! Pour lui donner à manger, il faut mettre la nourriture dans la paume de la main en tendant bien la main et les doigts serrés. Sinon, il vous mordra un doigt, pensant que c'est de la nourriture.

Préparations pour la séance

Les enfants vont chercher leur poney dans les boxes. Ils mettent

les rênes mais c'est dur parce qu'il faut placer le mors dans la bouche du poney et, pour ça, il faut glisser le pouce dans sa bouche... beurk ! Pour le brosser ? Il nous faut un bouchon, une étrille, un peigne pour démêler sa crinière ; parfois, les enfants ont peur de se mettre derrière le poney pour peigner sa queue : ils craignent un coup de sabot. Quand la toilette est finie, il faut seller. Et là, c'est dur de serrer les sangles (surtout si le poney a trop mangé...). Mais le plus dur, c'est quand il faut monter dessus : il nous faudrait un escabeau (car nous montons sans étrier).

les rênes mais c'est dur parce qu'il faut placer le mors dans la bouche du poney et, pour ça, il faut glisser le pouce dans sa bouche... beurk ! Pour le brosser ? Il nous faut un bouchon, une étrille, un peigne pour démêler sa crinière ; parfois, les enfants ont peur de se mettre derrière le poney pour peigner sa queue : ils craignent un coup de sabot. Quand la toilette est finie, il faut seller. Et là, c'est dur de serrer les sangles (surtout si le poney a trop mangé...). Mais le plus dur, c'est quand il faut monter dessus : il nous faudrait un escabeau (car nous montons sans étrier).

L'échauffement

Sur nos poneys, nous pédalons, nous tournons nos bras comme des hélicoptères, nous levons les pieds comme pour shooter ; assis sur la selle, nous boxons en nous cramponnant avec les pieds. À chaque séance, nous jouons aux paresseux : nous nous couchons en avant sur la crinière ou en arrière sur la croupe du poney. Nous apprenons aussi à lancer et à recevoir une balle tout en allant au trot.

Les exercices

Déjà, nous devons faire marcher nos poneys... Certains donnent des coups de talons pour les faire avancer, mais comme ils tirent les rênes (signe pour faire arrêter le poney), l'animal n'avance pas. Parfois, un poney fait du rodéo car son cavalier est sur ses reins.

Les jeux

À la fin de chaque séance, nous faisons un jeu ou une promenade. Les jeux sont variés : Le jeu des chaises musicales : on reste sur le poney et on doit mettre le pied sur un cône en plastique ; L'épervier ; Un relais avec des drapeaux ; Le horse-ball, jeu qui ressemble au basket et au rugby.

Un diplôme pour les champions

À la dernière séance, nous avons passé un examen pour prouver qu'on n'avait pas peur du poney et qu'on le connaissait bien. Toute la classe est revenue avec « le poney d'or ou d'argent ».

La page-nature du...

CMIA

Végétation en danger !

Depuis longtemps, nous avons constaté de nombreuses dégradations dans l'école :

- ❑ grillages arrachés
- ❑ arbres malmenés
- ❑ tubulures écrasées...

Il faut que les élèves ne marchent plus sur la terre sinon jamais rien ne pourra y être planté et même si cela était fait, cela ne pousserait pas. Les élèves de CP doivent être « éduqués » par les CM1 et CM2...

Il y a des endroits très moches car la terre est restée à nu et a été complètement tassée !!!

Nous avons peut-être la solution : si on voit de belles fleurs, des plantes, on n'aura pas envie de les écraser !

Nous proposons :

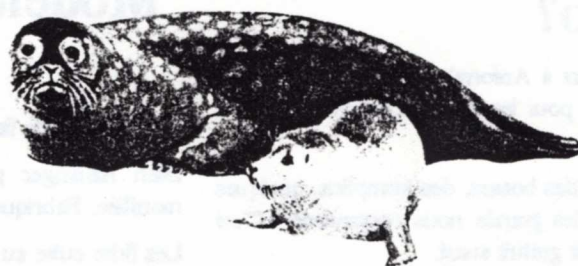
- ❑ Que l'on désigne des élèves responsables de la végétation dans l'école. Ils arroseraient, planteraient, bref, entretiendraient les arbres, les plantes...
- ❑ Que l'on obtienne des parents d'élèves ou de l'école de l'argent pour acheter de la terre, des graines, oignons et bulbes, des légumes...
- ❑ Que l'on demande aux élèves des graines, des boutures, etc...

Agissons !

Finis, les élèves qui foulent la terre, grimpent aux arbres, etc...

**Que souhaitons-nous ?
Avoir une cour fleurie
et entretenue ou un
désert de boue ?**

*Amélie, Karima,
Kahina et Vanessa*



Les animaux en danger

Nous parlons des animaux parce que nous les adorons. Ils sont comme nous, ils ont besoin de tendresse, et nous n'avons pas envie de les voir tous disparaître.

Que peuvent faire les animaux contre la destruction par l'homme ? Rien, sinon subir, s'adapter, résister... Mais a-t-on pensé que le jour où vont disparaître certaines espèces : éléphants, tigres etc... l'homme sera victime de sa propre folie. Si certains prédateurs (qui chassent des proies) disparaissent, il n'y aura plus d'équilibre naturel.

Les dernières catastrophes écologiques ont été meurtrières mais plus grave encore, c'est tout notre comportement qui entretient ces disparitions animales : les pollutions, les déforestations (Amazonie), la surpopulation, les villes de plus en plus grandes et modernes, la chasse. Si cela continue, nous n'aurons plus que les animaux des zoos... Triste état des choses... Avez-vous déjà observé un animal en captivité dans une petite cage ? Plus de liberté, et surtout rien à voir avec le comportement sauvage et serein du même animal dans son milieu naturel.

Amélie, Vanessa et Ilan.

S.O.S. Shetland !

Un pétrolier s'est échoué au large de l'Ecosse alors qu'une tempête faisait rage. Depuis, c'est la « mer noire ». Des milliers de poissons, phoques, baleines, oiseaux meurent. Sur le bord de l'eau, on ne voit même plus l'eau de mer tant la couche de pétrole est épaisse. Cette marée noire s'étend sur 11 km le long des côtes. Aujourd'hui, le Braer s'est disloqué, a coulé et tout le pétrole se répand.



❑ Les pétroliers ne respectent pas les règles.

❑ Ils naviguent trop près des côtes.

❑ - Ils n'ont pas le droit de transporter plus de pétrole que ne l'autorisent les lois.

Le pétrole qui s'échappe du Braer est du pétrole brut, très volatile.

Les îles Shetland ont aussi une grande réserve ornithologique (d'oiseaux). Cet accident est dramatique !

*Gaëlle, Elodie et
Anastasia*

Télé foot

Quand nous entendons Télé foot, on dirait qu'on n'est plus sur la Terre ; on est autre part. Télé foot passe le dimanche à 11h00 sur Canal+. Ça nous donne les résultats français et étrangers des matchs de la semaine. L'émission se finit à 12h00. Elle montre aussi les meilleurs buts étrangers et français, les meilleurs joueurs français et étrangers. Dimanche 24 janvier, l'invité était Jean-Pierre Papin. Il nous a dit qu'il allait au P.S.G. (Paris Saint-Germain).

Grégory, William et Fabien

Où faire du vélo?

La coulée verte : (de Bagneux à Antony). Il y a des descentes, des montées aménagées et des ponts pour les vélos. C'est ouvert tout le temps et c'est gratuit.

Les arcades: (à Cachan). Il y a des bosses, des tremplins, quelques petits trous (il faut faire attention, les grands nous bousculent). C'est ouvert le mercredi et le samedi ; c'est gratuit aussi.

Stevie, Raphaël et Nicolas

Modeler des objets en pâte à sel

Pâte : 200 g de farine, 200 g de sel, un peu d'eau.

Bien mélanger pour obtenir une pâte pas trop mouillée. Fabriquer des petits sujets.

Les faire cuire au four tiède environ 1 heure.

Raphaël

Emissions T.V

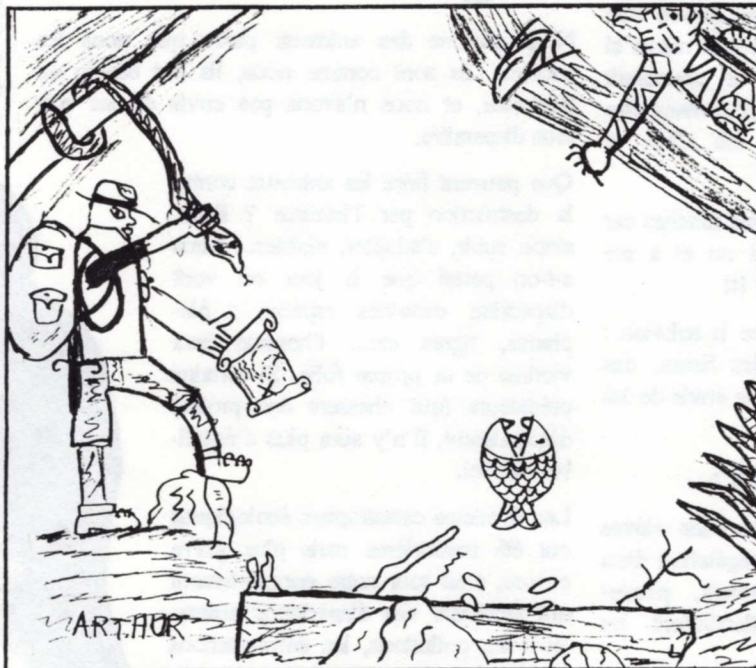
Nous vous conseillons de regarder sur F3 à 20h05 **Hugo Délire**. Ce sont des aventures en montagne, en forêt, en avion et en toboggan. Pour jouer, il faut téléphoner.

Les Roucasseries: émission présentée par Jean Roucas et Julie ; c'est une émission de gags sur TF1 le samedi à 18h30.

N'oubliez pas le **ciné-Racine**, près du stade ; 2 films à voir : « **Siméon** » et « **Tom et Jerry**, le film ».

Stevie et Nicolas

Histoire à suivre : Le trésor perdu



Ce matin, il fait beau. Les nuages bleutés et le soleil rougeâtre se lèvent, les animaux féroces surveillent les alentours. Dans la forêt Brésilienne, les rivières sont dangereuses car les piranhas qui y naissent sont prêts à dévorer tous ceux qui les approchent. Les caïmans noirs attendent avec impatience leurs proies.

Aucun homme ne s'aventure dans ce monde sauvage.

Un jour, un aventurier nommé Casey Jones va s'y engager. Malgré les dangers qui l'attendent (anacondas, ocelots et bien d'autres), Casey Jones, équipé d'une pelle, d'un pic, et d'une corde enroulée autour de l'épaule, d'un sac à dos contenant surtout des vivres, d'un couteau rangé dans sa gaine, d'un pistolet avec ses cartouches accrochées autour de sa ceinture et d'une carte qui indique le chemin d'un trésor autrefois caché dans cette jungle, Casey Jones, donc, part de Rio de Janeiro...

(à suivre)

Thomas et Bozidar

Consoles de jeux : nos jeux préférés

Meilleurs jeux de plate-forme :

Sonic 2 et Super mario word

Meilleurs shoot'up :

Super aleste et Un squadron

Meilleurs jeux d'aventure et de réflexion :

Lemming et Zelda 3

Jouez bien, mais surtout pas plus de 2 heures par jour ! Pensez à aller courir au stade...

Khaled et Jean-François



ADRIEN

RAPPEL : La bibliothèque municipale est ouverte tous les jours pendant les vacances.

Si j'avais le pouvoir...

CM2A

Si j'étais Président de la République Je changerais tout: dans les bars on ne trouverait plus d'alcools ni de bière. On vérifierait les entrepôts pour savoir s'ils ne contiennent pas de la drogue. Je ferais très attention à la santé des gens pas d'alcool pas de drogue. J'éliminerais aussi de tous les magasins, les couteaux, les armes, tout ce qui est dangereux.

Chafika



Si j'étais ministre de la justice je réconcilierais les parents qui veulent divorcer. Je n'accepterais pas de séparer deux enfants comme ça. Voyons on ne peut pas enlever un enfant à son père et à sa mère le faire élever par quelqu'un d'autre même si c'est une personne gentille. Si j'étais ministre de la justice je punirais les parents qui font ça.

Karim



Si j'étais une maîtresse Je ne serais pas trop gentille mais pas trop méchante non plus. Je ferais de la danse avec mes élèves ou alors Je les enverrais à une autre maîtresse. Je partirais souvent en classe de neige et Je ferais beaucoup de sorties..

FATIMA.

Si j'étais religieuse Je prierais tous les jours pour qu'il y ait la paix dans le monde. J'irais au Brésil, j'y serais institutrice. J'empêcherais les enfants de travailler dans les mines comme les esclaves. Je ne leur ferais pas faire des expressions écrites nulles mais Je leur apprendrais à être aussi heureux que nous.

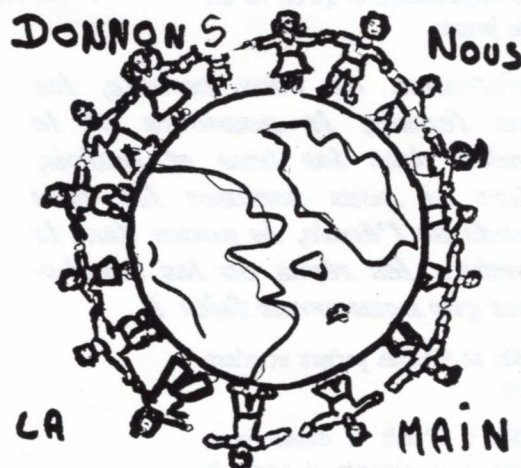
Ségolène

Si j'étais président de la République, Je prendrais l'argent aux riches et Je donnerais aux pauvres. Je créerais des emplois pour les gens au chômage. Je construiserais des usines à papier, par exemple, dans les endroits agricoles comme ça il n'y aurait plus de manifestations d'agriculteurs. J'essayerais de faire régner la paix. Je punirais sévèrement les gens racistes.

Antoine

Si j'étais le maire de Montrouge, Je planterais des arbres. Je mettrais des bacs à fleurs partout. Je créerais des espaces pour les chiens. J'investirais plus d'argent dans le conservatoire de musique. Je ferais une ville propre et belle avec des routes bien goudronnées.

Romain



Si un président du monde pouvait exister Je voudrais être lui pour annuler tous

les programmes à la télévision : il n'y aurait plus de films, d'information, plus de dessins animés... Sur l'écran en gros caractères il serait écrit: NON A LA GUERRE JUSQU'A LA FIN DU MONDE.

Comme ça quand les gens en auront assez de ne plus avoir de programmes, ils arrêteront la guerre.

Kristell

Quand nous sommes partis à Jougue en classe transplantée, on avait emmené dans nos bagages nos nounours, nos doudous et même des photographies de nos parents qu'on avait glissées dans notre portefeuille ; et tous ces nounours et autres peluches ne nous ont pas quittés d'une semelle pendant le voyage en T.G.V.

Comme certains d'entre nous faisaient des cauchemars la nuit, le maître nous a demandé de raconter nos rêves si on le voulait. Certains ne se souviennent pas de leurs rêves mais on est tous d'accord pour dire qu'on rêve au moment de s'endormir et le matin, juste avant de se lever.

On rêve souvent qu'on vole ou qu'on tombe dans le vide. Si on fait des cauchemars, c'est parce qu'on n'est pas chez nous, ce n'est pas notre chambre habituelle, on pense à des choses qui ne sont pas drôles pour nos parents. On a peur qu'ils aient un accident de voiture, qu'ils disparaissent et qu'on ne les revoie jamais.

Maintenant, on vous raconte, les yeux fermés, le nounours ou le doudou dans les bras et parfois, même si nous sommes les plus grands de l'école, le pouce dans la bouche... les rêves ou les cauchemars que nous avons faits !

Elodie et **Cécile** parlent et crient la nuit...

Cécile : C'était le départ pour Jougue et je pleurais et après je parlais dans le train.

Elodie : Je rêve que ma mère vole comme un oiseau et elle vient me faire un bisou.

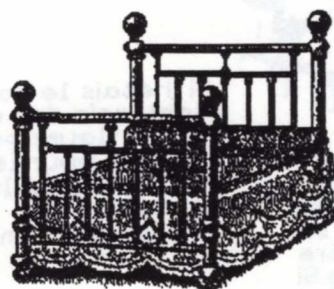
Marion : Je faisais une promenade avec mon papa et ma petite sœur dans une forêt qui ressemblait à un labyrinthe et ma sœur s'était perdue. On l'avait retrouvée

avec une mitraillette qui tirait des balles en mousse. Je jouais avec la console Nintendo et je devenais un personnage du jeu et il y avait une sorcière et je devais lui sauter dessus.

Ahmed : Je ne peux pas rêver car les autres ronflent et m'empêchent de rêver.

Grégory : J'ai rêvé que Julie m'embêtait toute la nuit et elle me disputait quand j'étais en train de m'endormir.

Rêves ou cauchemars !



Guillaume G. : J'ai rêvé que je devenais le champion du monde dans toutes les disciplines de ski.

Guillaume E. : Je rêve souvent que je suis chez moi et dans mes rêves, je vois Maman et je lui demande mon petit déjeuner.

Rudolph : J'ai rêvé que Corinne, une animatrice, m'aplatissait comme un disque-compact et me glissait dans une platine-laser puis elle la mettait en marche et on entendait des bruits de monstres et quand je suis sorti de la platine, je faisais 30 cm de diamètre et 3 m de haut.

Céline : Je faisais du ski, j'ai entendu un drôle de bruit... C'était une avalanche !

Haffef : Je rêvais que j'étais très heureuse et que je faisais du ski. Il y avait de la neige et je me levais, j'allais à la fenêtre mais comme je ne voyais pas de neige, j'étais très déçue.

Anne-Claire : Les garçons de la classe lançaient des seringues comme des flèches pour nous piquer les fesses. Souvent, dans mes rêves, je peux voler et,

parfois, je tombe dans un précipice.

Fanny : J'étais avec Papa et Maman. On devait aller sur une île. On a entendu des coups de feu et les balles allaient au ralenti et elles allaient toucher mes parents et j'ai crié : « Police ! » mais la police n'est pas venue et je me suis réveillée en sursaut.

Cédric D. : J'ai cru que quelqu'un m'avait frappé.

Cédric M. : Papa m'a dit qu'on allait avoir le câble pour la télévision et qu'on allait se régaler.

Farid : J'ai rêvé que la neige tombait et qu'on faisait du ski.

Emmanuel : J'ai rêvé qu'il y avait de la neige. Je faisais du ski, je voulais tourner et j'ai perdu un ski. Le ski s'est planté tout droit et je me suis blessé en rentrant dedans.

Noël : Je suis allé au cinéma avec une amie et des personnes avec des cagoules sur la tête nous ont tiré dessus.

Julie : A la suite d'une histoire racontée par Pascale, notre animatrice (le joueur de flûte), j'ai rêvé que nous, les enfants, nous faisions partie du village de Jougue et que Serge, le directeur du centre était le gardien de la prison. Les rats avaient envahi le village mais je n'ai pas su la suite...

Hélène, Sabrina, Ludvine, Damien, Jeanne, Cédric E. et Stéphane n'ont pas souvenir de leurs rêves même si le maître leur en souhaite de beaux en couleur. Faites de beaux rêves à moins que des monstres rôdent autour de votre lit...

Et le maître, à quoi rêve-t-il ? (N.D.L.R.)

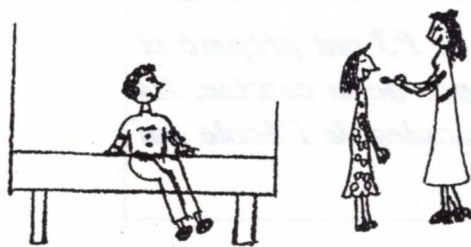
à Jougne (Doubs)

CM2C

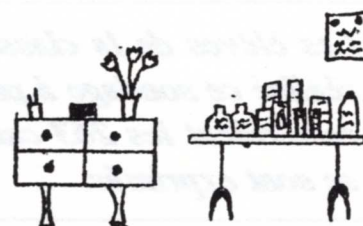
Une journée tristounette !

Ce matin, 18 janvier, nous sommes 19 à être malades. Les 29 autres copains vont au refuge, les enfants malades restent au chalet. Nous commençons des activités : masques avec Sophie et planeurs avec Pascale. Après avoir mangé, nous faisons une bonne sieste. Ensuite, nous nous installons dans le réfectoire pour regarder un film et goûter. Et puis, vers 18 h, nous prenons notre douche. Il est 19 h, nous dinons mais l'appétit nous manque un peu. Le soir, nous faisons quelques jeux et nous nous couchons tranquillement.

Célia, Céline et Jenna



L'infirmerie



Marion.

Un virus fatal

A l'infirmerie, les malades ont tous la même maladie : ils se plaignent du mal de tête, ils ont de la fièvre et toussent beaucoup. Il y a environ une vingtaine de malades. Il ne faut pas se tromper de médicaments car il y en a beaucoup et il peut y avoir des allergies. Isabelle, notre assistante

sanitaire, et la maîtresse sont débordées. Le médecin est passé plusieurs fois. Les malades ont peu d'appétit, peu de veillées et encore moins de sorties. Etre malade, ce n'est pas drôle mais il faut se soigner pour retrouver la pêche !

Céline et Aude

Que s'est-il passé le 18 janvier en classe de neige ?

En route pour le refuge

Ce matin, c'est la folie ! Nous partons au refuge. La préparation des sacs commence : un pyjama par-ci, une chaussette par-là et, ça y est, le sac est fini ! Quelques instants plus tard, nous montons dans le car. Près du but, le car s'arrête et il ne peut plus bouger d'un pouce ; nous descendons et continuons à pied. Nous arrivons au sommet du Mont-d'or. Nous franchissons la ligne de crête et

Louis et Nicolas

admirons le paysage. Nous descendons les pâturages bosselés. En bas, nous marchons sur un terrain glissant. Ça y est, le refuge est en vue !

La vie au refuge

Nous arrivons, nous nous déchaussons, nous mettons nos chaussures sur une étagère. Nous prenons des volontaires pour faire le balayage, mettre la table, faire la vaisselle, débarrasser, nettoyer les tables. Nous prenons notre douche le soir

Sofien, Gilles et Christophe

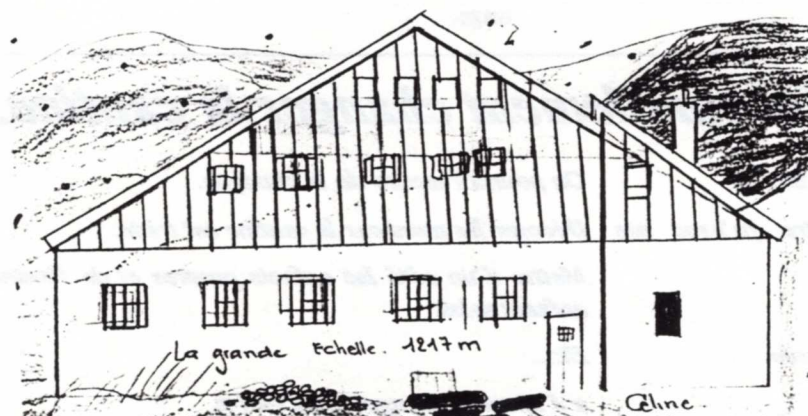
dans un tout petit cabinet. Il y a deux dortoirs : un pour les garçons et un pour les filles. Dans la cuisine, un feu de bois nous réchauffe. Ici, chacun d'entre nous a une responsabilité.

La fondue

Dans la cuisine, les moniteurs allument un feu. Quelques enfants mettent le fromage dans des marmites, d'autres coupent le pain. Les marmites remplies sont exposées sur le feu. Isabelle installe des réchauds sur les tables et met les marmites par-dessus. Les enfants s'appêtent à manger la délicieuse fondue. Ça colle de partout ! Le pain tombe ! Les marmites sont vite vides ! Le repas est succulent, la joie est au rendez-vous. On rigole, on chahute.

Olivia, Aurélie et Guillaume

(suite en page 17)



La grande Echelle. 1217 m

Céline

Les élèves de la classe de P3 ont préparé et réalisé ce sondage à propos de la cantine. Ils remercient les 263 camarades de l'école qui se sont exprimés.



Le sondage

Question 1 : Aimes-tu la cantine ? (Tania)

- ☐ oui 56%
- ☐ non 20%
- ☐ sans opinion 24%

Question 2 : Y a t-il trop de monde à la cantine ? (Fatima)

- ☐ oui 57%
- ☐ non 29%
- ☐ sans opinion 14%

Question 3 : A quel service préfères-tu manger ? (Yasmina)

- ☐ premier 55%
- ☐ deuxième 45%

Question 4 : La nourriture est-elle bonne ? (Samuel)

- ☐ oui 42%
- ☐ non 32%
- ☐ sans opinion 26%

Question 5 : Un snack plutôt qu'une cantine ? (Lady)

- ☐ oui 75%
- ☐ non 14%
- ☐ sans opinion 11%

Question 6 : Les maîtres de service sont-ils trop sévères ? (Guillaume)

- ☐ oui 42%
- ☐ non 34%
- ☐ sans opinion 24%

Question 7 : Y a t-il trop de bruit ?

- ☐ oui 81%
- ☐ non 19%

Question 8 : La quantité de nourriture est-elle suffisante ? (Patricia)

- ☐ oui 76%
- ☐ non 24%

Question 9 : Mange-t-on trop vite ?

- ☐ oui 32%
- ☐ non 68%

Question 10 : Il n'y a pas assez de :

- ☐ frites, gâteaux, pâtes, yaourts, bananes, sauce, moutarde, mayonnaise.

Il y a trop de :

- ☐ viande, carottes, haricots verts, petits pois, fromage.

Des idées pour éventuellement changer la cantine:

Il faudrait mettre des serviettes en papier.

Ne pas mélanger les classes, n'être qu'avec ses copains

Ne plus débarrasser.

Disposer de sel, de poivre et de moutarde.

Boire autre chose que de l'eau.

On pourrait mettre de la musique.

Décorer les murs car la cantine est triste.

Mettre d'un côté les enfants propres et de l'autre les enfants sales.

Et...

« J'aimerais manger chez moi ».

VISITE DE LA CUISINE DE L'ECOLE:

Un matin, nous sommes allés discuter avec les dames qui travaillent à la cuisine. Elles nous ont fait faire le tour de la salle et nous avons vu le matériel qu'elles utilisent:

- ☐ Pour préparer la nourriture, elles ont une éplucheuse, un robot pour râper, couper les légumes, une essoreuse à salade, un appareil pour hacher la viande et faire la purée, un gros ouvre-boîtes, un appareil pour couper le pain.
- ☐ Pour cuire les aliments, elles ont trois fours, une cuisinière, une plaque chauffante pour garder les plats au chaud, deux autoclaves pour cuire les légumes, deux friteuses, une sauteuse pour faire revenir la viande.
- ☐ Il y a deux éviers pour faire la plonge et deux autres pour laver les légumes, plus un grand lave-vaisselle (environ 25 couverts).
- ☐ Au centre de la cuisine, il y a une hotte.
- ☐ Pour ranger la vaisselle, elles ont quatre placards, et un autre pour stocker l'huile, le vinaigre, le sel, le sucre, les gâteaux, etc...
- ☐ Elles ont des toilettes mais pas de douches.

VOICI LES QUESTIONS POSÉES AUX DAMES SUR LEUR TRAVAIL ET LEURS RÉPONSES :

A quelle heure commencez-vous votre travail ?

- ☐ 7h30.

A quelle heure terminez-vous ?

- ☐ 15h30.

Combien de repas sont préparés par jour ?

- ☐ Environ 400. (40 pour les adultes, le reste pour les enfants).

Combien de personnes en tout travaillent à la cuisine ?

- ☐ 5, plus 2 qui viennent aider entre 10h et 14h.

Est-ce que c'est fatigant ?

- ☐ Ça dépend des jours, de ce qu'il faut préparer.

Déjeunez-vous avant ou après nous ?

- ☐ Avant.

A quelle heure finissez-vous de préparer le repas ?

- ☐ Entre 11h45 et midi.

Mettez-vous des gants pour travailler ?

- ☐ Oui.

Est-ce que les desserts sont préparés sur place ?

- ☐ Certains, comme les mousses et les crèmes.

Qui livre la nourriture ?

- ☐ L'entrepôt de la Mairie pour tout ce qui se conserve, et plusieurs fournisseurs pour les produits frais.

Est-ce que l'école est livrée tous les jours ?

- ☐ Oui, pour les légumes, la viande, le poisson, les laitages. Le lundi seulement pour le fromage, le vendredi pour les gâteaux.

Que deviennent les restes ? Y a-t-il un chien ?

- ☐ Il n'y a pas de chien ici. Les restes sont jetés à la poubelle.

Que faites-vous quand il n'y a pas d'électricité ?

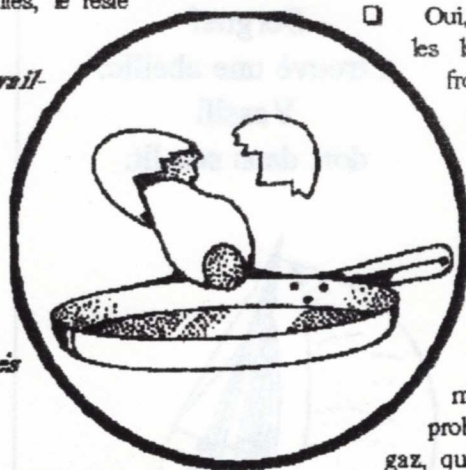
- ☐ Nous faisons la vaisselle à la main. Pour la cuisine, il n'y a pas de problème car les appareils fonctionnent au gaz, que nous ouvrons le matin et fermons le soir.

Qui nettoie les réfectoires ?

- ☐ Les dames qui vous servent.

Combien de temps faut-il pour débarrasser les tables ?

- ☐ Il faut entre 1h30 et 2h pour nettoyer chaque réfectoire et les toilettes.



Moi, je suis à Montrouge ;
 Montrouge est en France ;
 la France est en Europe ;
 l'Europe est dans le
 Monde ;
 le Monde est une planète
 Qui tourne autour du
 Soleil.

Roberto

Dans Montrouge, il y a
 une rue ;
 dans cette rue, il y a une
 maison ;
 dans cette maison, il y a
 une salle de bains ;
 dans cette salle de bains, il
 y a une baignoire ;
 dans cette baignoire, il y a
 de l'eau ;
 dans l'eau, il y a un
 bateau ;
 dans ce bateau, il y a un
 homme.

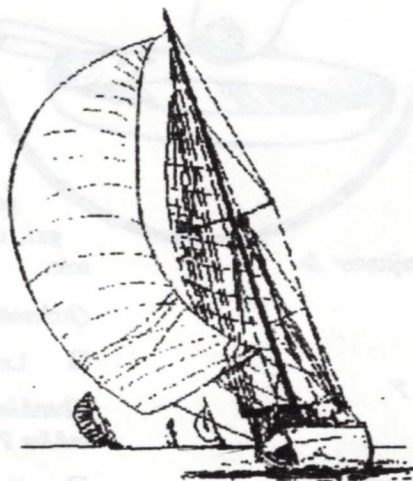
L'homme renversa le
 bateau ;
 le bateau renversa l'eau ;
 l'eau renversa la
 baignoire ;
 la baignoire renversa la
 salle de bains ;
 la salle de bains renversa
 la maison ;
 la maison renversa la rue ;
 la rue renversa la ville de
 Montrouge.

Ricardo

La ballade des prénoms

Antonio
 parle avec son chiot.
 Hicham
 aime jouer aux dames.
 Judicaël
 s'amuse avec le Père -Noël.

Karthika
 vient du Sri-Lanka.
 Latifa
 court avec Mustapha.
 Maria
 n'aime pas la mafia.
 Naïma
 va au cinéma.
 Ricardo
 fait un voyage à Bordeaux.
 Roberto
 est costaud.
 Sergueï
 a trouvé une abeille.
 Vassili
 dort dans son lit.



Dans la mer, il y a de
 l'eau ;
 sur l'eau, il y a un petit
 bateau ;
 sur le bateau, il y a un
 trou ;
 dans ce trou, il y a des
 poissons ;
 dans ces poissons, il y a
 des arêtes.

Naïma

Dans Montrouge, il y a un
 jardin ;
 dans le jardin, il y a une
 maison ;
 dans la maison, il y a une
 table ;
 sur la table, il y a une
 tasse ;
 dans la tasse, il y a un
 sucre ;
 sur le sucre, il y a un
 microbe ;
 sur le microbe, il y a un
 bébé microbe.

Le bébé microbe renversa
 le microbe ;
 le microbe renversa le
 sucre ;
 le sucre renversa la tasse ;
 la tasse renversa la table ;
 la table renversa la
 maison ;
 la maison renversa le
 jardin ;
 le jardin renversa
 Montrouge.

Sergueï

(suite de la page 13 - CM2C)

Les cabanes

Cet après-midi, nous sommes sur le Mont-d'or, à 200 mètres de la frontière Suisse. A la lisière d'un petit bois d'épicéas, nous construisons des cabanes de bois ou de pierres. Nous allons chercher du bois aux environs. Nous élevons les murs puis nous les recouvrons de petites branchettes et de mousse. Quelques cabanes disposent des pierres pour délimiter le territoire.

Soudain, une fille se fait capturer par une bande de garçons qui l'emènent dans leur cabane pleine de pièges. Deux bandes de garçons se font la guerre. L'équipe gagnante s'empare de l'autre logis.

Nous courons partout, nous nous fauflons sous les branches. Certains glissent et s'étalent dans la boue. Nous respirons à pleins poulmons le bon air de la montagne.

*Sophie, Valentine, Wendy et
Nathalie*

(suite de la page 2)

Vivons nos passions !

Mon sport préféré :

le tennis

J'aime le tennis, j'en fais tous les mercredis à 18h30 dans une association de Montrouge qui s'appelle A.S.L.M. J'aime faire des matchs avec mes camarades. Il faut se concentrer pour disputer tous les points. Le coup droit est mon arme d'attaque mais mon point faible, c'est le revers. J'aime aussi jouer à la volée. L'été, je joue au parc de Soeaux avec mes parents et ma soeur. Il y fait très beau. Vraiment, j'aime beaucoup ce sport.

Pierre Labbé

Expression écrite

Moi, j'en ai marre ! A l'école, on ne fait presque jamais d'expression écrite et quand on en fait, c'est dix lignes maximum ! Alors que moi, l'expression écrite, c'est ma matière préférée en Français. A mon avis, on devrait avoir beaucoup plus d'expression écrite.

Eric Brunet (CM1A)

Le ski

Le ski est un sport qui se pratique dans les montagnes (les Alpes, les Vosges, le Jura, le Massif Central, les Pyrénées) pendant les saisons froides (janvier, février, mars).

Le ski est parfois dangereux lorsqu'on fait du « hors piste » ou bien quand il y a des avalanches.

C'est un sport olympique où la France a gagné beaucoup de médailles. Il y a deux sortes de ski : le ski de fond et le ski alpin.

Le ski de fond se pratique sur une piste presque plate avec des skis très fins.

Le ski alpin, par contre, se pratique sur une piste pentue avec des skis plutôt larges.

Il y a aussi le monoski où l'on a les pieds joints sur une large planche au bout arrondi. Le surf est aussi une planche large au bout arrondi mais cette fois, nous avons les pieds en travers comme sur un skate-board.

Anne-Sophie Brison

(suite de la page 7 - CE2A)

SPORTS

Les Ritocipes ont encore battu les Marchelands par une courte victoire de 10 à 9 lors de leur match de Air-Ball. Pour ceux qui ne connaissent pas ce sport, sachez qu'il se passe dans les airs. Les joueurs des 2 équipes ont des gilets avec des petites fusées dans le dos.

Ils doivent se passer un ballon électronique à la main et toucher la cible de l'autre camp pour faire « bip ». Pendant le match, Thierry Lavec, de l'équipe des Marchelands, a essayé de décrocher la fusée de Jean-Pierre Pimpa de l'équipe des Ritocipes pour récupérer la balle. Un autre joueur a pu le rattraper à temps !

Le reste du match s'est passé sans trop de bagarres.

*Sébastien L. - Elsa - Antoine
Yann C. - Clément - Sébastien S.*



La randonnée en montagne

Un sport surtout pour les jambes. C'est aussi un moyen de « lire » la nature.

Pour les plus expérimentés, il y a aussi les glaciers et leurs grandes étendues.

Pour y accéder, il faut être bien équipé : des crampons, des lunettes de soleil et une corde qui relie tous les randonneurs.

Arrivé sur un sommet, on dirait un décor de cinéma ; on domine la vallée, on regarde les autres sommets.

Mais le plus beau, c'est un coucher de soleil.

Ce qui est amusant, ce sont les cascades. On se met à côté et l'on croirait prendre une douche.

Nicolas Rambaud

Actualités

L'Everest, la plus haute montagne du monde

Une expédition scientifique franco-italienne a été réalisée pour découvrir l'altitude exacte du toit du monde. Ce sont 9 alpinistes qui portent chacun 15 kilos qui sont partis.

Un avion les a déposés à 2900 m d'altitude ; il leur faudra 7 jours pour atteindre le camp de base de l'Everest.

Mille mètres plus haut, les ponts suspendus qui mènent à l'Everest oscillent désagréablement.

A partir de 4000 m, les arbres ne poussent plus. A 4600 m, des pierres signalent les 115 personnes mortes sur les parois de l'Everest. A 5050 m, un laboratoire scientifique est construit. C'est une pyramide. C'est le plus haut laboratoire du monde.

5400 m est l'altitude du camp de base. Deux népalais habitent ce camp. En trois jours, neuf membres de l'expédition ont atteint la cime de l'Everest. Tous les membres redescendent jusqu'au laboratoire. Ici, les médecins de l'expédition font subir aux alpinistes des tests pour savoir comment le corps réagit à la très haute altitude.

Voici le moment tant attendu : la mesure de l'Everest. On installe l'appareil de mesure équipé d'un laser. On déclenche le laser et soudain une lumière scintille au sommet de l'Everest « Distance au sommet : 11 km, 335 mètres, 78 centimètres et 5 millimètres ».

Mais cette distance ne correspond pas au niveau de la mer. Il faudra des mois de calcul pour trouver sa véritable hauteur.

Nicolas Rambaud

Noël

Noël, ici, est la naissance de Jésus pour les chrétiens, les cadeaux, la fête quoi !

Mais les Somaliens, sous le soleil brûlant, les habitants de la Bosnie, pays en guerre où il fait froid, comment ont-ils passé Noël ?

Qu'est-ce que Noël pour eux ?

Martin Roumet

Une nouvelle menace pour l'école

Pour les enseignants, le bonheur pédagogique devait être assuré grâce à la fusion des deux écoles, anciennement Buffalo A et B.

Pour les parents, la perspective d'éviter à leurs enfants des classes à double niveau représentait un argument plutôt rassurant, même si une grosse école pouvait sembler moins engageante qu'une petite unité.

Résultat : dès la première année d'existence de la grande école Buffalo, et grâce à une première fermeture pour en accompagner la création, deux classes à double niveau voyaient le jour. La seconde année n'est

pas promise à une vie meilleure car une seconde fermeture a été prononcée pour la rentrée prochaine.

Ce que ces restrictions représentent pour l'école se résume assez simplement :

Plusieurs classes à double niveau seront inévitables.

Les autres classes ne seront guère mieux loties car surchargées.

Le soutien des enfants en difficulté, déjà peu aisé, deviendra plus que problématique.

Ne parlons pas des enfants présentant un handicap ou des problèmes importants, et dont l'intégration, dans de telles conditions, relèvera du défi !

Dernière précision :

Les chiffres montrent que cette fermeture aurait pu être évitée à quelques élèves près et cela signifie donc des conditions d'existence à l'école particulièrement difficiles à la rentrée 93-94, sauf si la mobilisation des parents et des enseignants est telle que l'Inspection Académique se voit contrainte de revenir sur sa décision...

L'affaire est plus que jamais à suivre !

*Pour les
enseignants,*

Sophie Obringer

Billet d'humeur

Le P.A.L., inutile ?



Cette semaine, à partir du 8 février, débutent les activités des seconds modules du P.A.L. ; elles vont se poursuivre pendant un « semestre » jusqu'à la mi-juin. Enfin, je devrais dire : « elles vont peut-être se poursuivre... » car à ce jour, pour 12 places disponibles dans chacun des modules (Module 2 pour les CP et les CE1 et module 3 pour les CE2 et les CM), seuls 2 enfants sont inscrits pour le module 2 et 8 pour le module 3 (dont 4 enfants qui poursuivent après le premier semestre I).

Le pré-recrutement pour ce semestre est lancé depuis la rentrée de janvier : les enseignants ont proposé à des enfants et à leurs parents une feuille de pré-inscription ; certaines ont été remplies mais les parents ne se sont pas rendus à la réunion d'inscription et n'ont pas confirmé cette pré-inscription. Signent-ils sans lire ?

Un affichage dans le hall de l'école, depuis janvier aussi, propose à des parents, non sollicités par les enseignants,

de faire la démarche inverse en proposant l'inscription de leur enfant.

Tous les parents de l'école ont eu en début d'année une circulaire présentant le P.A.L. et ses activités.

Enfin, le P.A.L. n'en est plus à ses débuts à Buffalo. Il devrait commencer à « entrer dans les mœurs ».

En tant que responsable du site P.A.L. de Buffalo, je m'interroge : nos enfants sont-ils tous si passionnés de lecture que le P.A.L. n'a aucune raison d'être chez nous ? J'espère alors ne plus jamais entendre parler d'enfants qui ne « savent pas lire » à l'entrée en 6ème.

Ou bien est-on encore en train de laisser passer une occasion d'aller contre le cours des choses ? On peut contester cette initiative du Conseil Général mais elle offre quand même les moyens (matériels et financiers) d'une action différente qui, d'après les échos que nous avons pu en avoir, semble plutôt susciter de la satisfaction chez ses

différents partenaires. Rappelons en outre qu'elle est également totalement gratuite pour les familles.

Il est bien évidemment hors de question de faire fonctionner un module avec 2 enfants. Alors, on le supprime ? Puis le second ? Nous perdrons alors également le matériel informatique qui nous permet de réaliser ce journal, les crédits qui nous ont permis d'acheter l'an passé plus d'une centaine de livres et quelques 80 cette année. Espérons que tout cela profitera alors à une école qui en a vraiment besoin.

Des problèmes d'emploi du temps pour le mercredi matin ? Ils seront vite résolus si l'on fait ce choix décisif : faut-il faire quelque chose pendant un semestre pour aider nos enfants à accéder à la lecture ? Est-ce important ou non ?

S'il n'y a pas 48 familles (2 fois 2 modules de 12 enfants par an) qui répondent « oui » à ces questions (340 enfants dans l'école), alors le P.A.L. est inutile à Buffalo.

Denis Brunet

Le journal

D'abord un grand merci « rétroactif » à Monsieur Neuhaard qui a assuré la reprographie du numéro 7. Hélas ! Il ne peut continuer. A l'heure où j'écris cet article, nous pensons pouvoir reproduire le numéro 8 à l'école Paul Langevin à Malakoff qui possède un duplicateur ; nous devrons fournir papier et main-d'œuvre et quelques 6 à 10 centimes par page

(soient pour 20 * 350 pages, 420 à 700 F). Les officines professionnelles de reproduction nous proposent des tarifs de 2000 F minimum. Sachant que la vente du numéro 7, à 3 F a rapporté 800 F, voyez le décalage ! Nous ne pouvons qu'émettre encore quelques regrets de ne pas pouvoir disposer, au niveau communal, de la possibilité de faire reproduire, à un moindre coût, des journaux d'école.

Merci aussi à Monsieur Lamerand qui a dessiné le logo « Buffalo » du journal. Celui-ci était destiné à l'origine au pin's de l'école. Il a déjà été utilisé en couverture du roman écrit par la classe de Monsieur Lecrenais. La boîte aux lettres du journal (devant la salle informatique) ne croule pas sous le poids de vos articles, de vos petites annonces, de tout ce que vous avez envie de voir dans le journal.

Denis Brunet

A signaler : une collection de journaux d'autres écoles, glanés de-ci, de-là, est exposée à la B.C.D.

Vie de l'école en "brèves"

S.O.S !

Virus attaque... STOP... la fièvre monte... STOP... nul n'est épargné... STOP... Plus de 20 absents par jour en Janvier !

Jougne !

Le virus a suivi... du 11 au 29 janvier... classes de CM2B et C... Vous avez dit « neige » ? Où ça ?... pas à Jougne... alors, balades, V.T.T., patinoire... et classe !... séjour agréable quand même...

Préaux !

Le sous-sol a été sondé... est-ce un heureux présage ? Souhaitons-le !

Sous-sol !

Le 12 janvier... orage !... ô désespoir !... inondation des sous-sols... la

B.C.D. durement touchée... Bravo aux services techniques de la mairie pour les interventions rapides et efficaces.

Nous espérons tous que les indemnités le seront autant !!!

Grave !

L'Inspection Académique a prononcé une fermeture de classe sur Buffalo.

Parents et enseignants se mobilisent et font appel aux collectivités locales.

Félicitations anticipées !

A Dominique Teste (CE2A) et Isabelle Mazhar (CE1A) qui nous ont provisoirement abandonnés pour préparer leurs maternités.

Jean-Luc Penniello

La B.C.D.

Madame Lallermand a rejoint le « pool » des mères d'élèves qui donnent de leur temps pour assurer le fonctionnement de la B.C.D. Nous l'en remercions !

Inondations donc à la B.C.D. C'est notre collection de B.T. et de B.T.J. (Bibliothèque de Travail Junior, ouvrages documentaires pour l'école) qui a le plus souffert car elle était rangée dans des corbeilles posées à même sur le sol, en attente de classement.

Si plusieurs centaines de fascicules sont sauvés, quatre autres centaines sont définitivement hors d'usage ainsi qu'une centaine d'ouvrages qui se trouvaient dans les étagères les plus basses (dont de fort beaux livres, très récents, qui avaient été acquis grâce aux crédits du P.A.L. (voir article en page 19).

A quelque chose malheur est bon ! L'inondation a permis de retirer la vieille moquette et la B.C.D. a retrouvé son parquet, bien plus agréable.

La B.C.D. continue de s'enrichir sans cesse avec de nouveaux ouvrages par différents canaux. L'un des principaux est un grand nombre d'abonnements à des journaux et des revues : La Hulotte, Images-Doc, Télérama Junior, le Journal des Enfants ainsi qu'à des séries de livres : Encyclopédie Découvertes Junior, J'aime Lire, Je Bouquine, Maximax, Animax, Kilimax. C'est la coopérative de l'école qui finance ces abonnements ainsi que quelques autres pour la bibliothèque des enseignants.

Denis Brunet

A signaler : une exposition permanente des travaux effectués par les enfants du P.A.L., grands « consommateurs » et « fournisseurs » de B.C.D.



BUFFALO 7
Journal de l'école Buffalo édité sur l'imprimerie spéciale de l'école
39, rue Victor Basch - 92120 - Montrouge - Tél : 46 36 52 52 porte 340
Directeur de publication : M. Jean-Luc Penniello / Secrétaire de rédaction, mise en page : M. Denis Brunet
Comité de rédaction : Antoine Agman (CM2A) - Khito Atangana (CM2A) - Anne-Sophie Brison (CM2C) - Nassima Chergui (CE2A)
Grégory Desfontaine (CM1A) - Tania Gnali (P2) - Pierre-Emmanuel Labbé (CM1B) - Nicolas Rambaud (CM2C) - Emilie Torrens (CE2A)
Nadhir Tounsi (CM1A) - Patricia Villard (P3)
Tirage : 350 exemplaires