

ÉCOLE BUFFALO PRIMAIRE MONTROUGE

3 Francs

39, rue Victor Basch - 92120 - Tél : 46.56.52.52 poste 339

EDITORIAL

1992, année olympique... Venue de Grèce, la flamme olympique, en traversant nos communes, nos régions, a fait resurgir les symboles de paix et de fraternité... Elle a redonné aux hommes l'envie de participer et de gagner. Albertville est sortie de son anonymat. Les télévisions du monde entier exportent ses images. La neige, la glace, le beau temps... et les athlètes sont au rendez-vous.

Cela me rappelle le premier bulletin envoyé par les enfants de CM1 en classe de neige à Jougne. Ils sont rentrés les mines rayonnantes, la tête pleine de merveilleux souvenirs et... ô miracle ! Pas de blessure, foulure, cassure... 0 % de perte... Bravo ! Nos petits ont divulgué un autre message : par deux fois, ils ont (avec l'aide des parents) délivré le message des fleurs... Ils pourront ainsi les faire admirer en pleine floraison et humer leurs senteurs loin des contraintes de la ville et de ses pollutions. Une semaine d'évasion, mais évasion sous haute surveillance...

L'appel du grand large résonne déjà aux oreilles de nos élèves de CE1-CE2. Le pays chouan sera leur terre d'accueil. Ils pourront ainsi vivre par les visites, les récits, l'histoire dramatique d'une péripétie de la Révolution Française.

D'autres projets couvent... et verront certainement le jour, si ce n'est cette année, l'année prochaine.

De plus en plus, notre école sort de ses murs et s'enrichit de l'expérience des autres. Merci à nos collègues de prendre sur leur temps, leur vie familiale afin de permettre à nos enfants de vivre de telles expériences. Beaucoup de parents les envient et bon nombre de : "De mon temps, nous n'avions pas..." résonnent parfois. Merci aussi aux parents, à Monsieur le Maire, à Monsieur l'Inspecteur de nous soutenir dans nos actions pédagogiques, financières et logistiques.

1992... Année de l'Europe... à suivre

Jean-Luc Pennello

SOMMAIRE

Page 1	:	Editorial - Sommaire
Page 2	:	C.P. L'école idéale
Page 3	:	C.E.1 Buff'annonces
Page 4	:	P.1-P.2 Toxikhor (Histoire à suivre / 2ème épisode)
Page 5	:	C.E.1-2 Antarctica - Jeu Correspondance
Page 6	:	C.E.2 L'Égypte ancienne
Page 7	:	C.M.1 Antarctica Bande dessinée
Page 8	:	C.M.1-2 Les héros sont parmi nous...
Page 9	:	P.3 A vos fourneaux !
Page 10	:	C.M.2 Réflexions sur le Journal No 4
Page 11	:	P.3 A vos fourneaux (suite) C.M.2 Réflexions... (suite) P.1-P.2 Toxikhor (suite)
Page 12	:	C.M.1-2 Les héros... (suite) Education Physique Ule de l'école

L'ÉCOLE IDEALE CP

Projet pour la cour :

* Sur le sol, ce serait bien de mettre un tapis multicolore (on ne se ferait plus mal en tombant).

* On aimerait avoir le droit de jouer sur la pelouse, près la bibliothèque et avoir des cabanes et des banos.

* Au fond de la cour, ce serait bien qu'il y ait un abri pour ne pas être obligé d'être tous au-dessous du préau en cas de pluie.

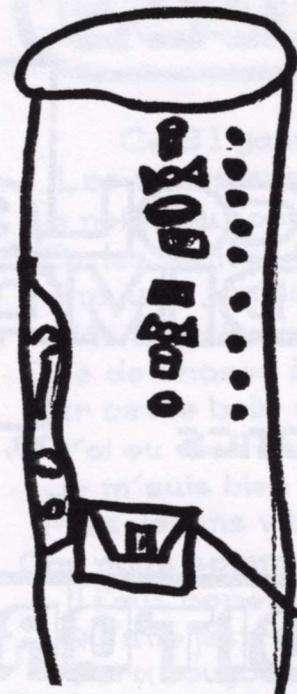
* Il faudrait supprimer les barrières. On aimerait avoir le droit de monter aux arbres.

* Au milieu de la cour, il faudrait un toboggan, des balançoires, un tape-"fesses" et un bac à sable avec des pelles et des seaux.

* Ce serait bien qu'une partie du préau soit installée en salle de jeux avec un trampoline, une table de ping-pong et un baby-foot.

* On aimerait avoir le droit d'aller jouer dans la cour de Buffalo B et que ceux de B viennent jouer dans notre cour s'ils le désirent.

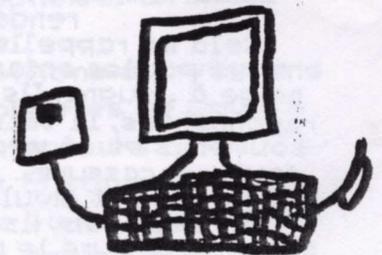
* Pour que la cour soit plus belle, on aimerait, pour séparer les coins jeux, foot, etc... qu'il y ait des bacs avec des fleurs.



toni



boazig



roman

La classe idéale

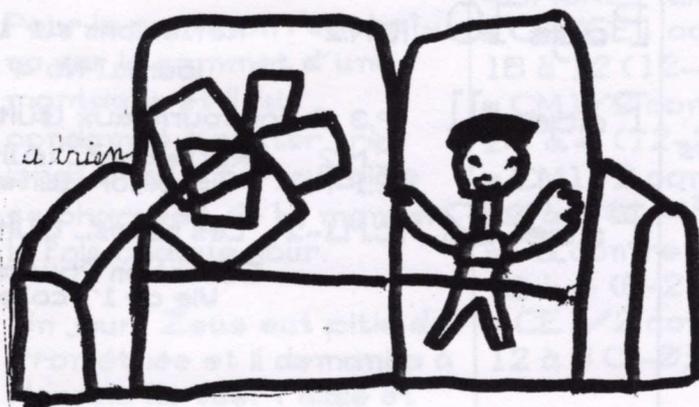
La classe devrait être beaucoup plus grande avec beaucoup de petits "coins".

* coin bibliothèque : avec un canapé confortable et une montagne de coussins

* coin télévision : pour aller regarder la télé lorsque l'on a fini un travail.

* coin informatique : avec un ordinateur.

* coin goûter : avec un distributeur de gâteaux, de boissons et de bonbons.



a brin

CP BEI BUFF' ANNONCES

ANNONCES POUR RIRE

Echanges :

- * Echange maman qui fait de la viande contre maman qui fait de la purée. S'adresser à Noémie.
- * Echange un mercredi contre un vendredi. Contacter Agathe.
- * Echange un anniversaire de 8 ans contre un anniversaire de 18 ans. Voir Sabrina.
- * Echange un petit frère contre une grande sœur. Téléphoner à Aline.
- * Echange un exercice de lecture contre un exercice de math. S'adresser à Alix.
- * Echange une journée de travail contre une journée de repos. Voir Ewen.

Ventes :

- * A vendre tablette de chocolat. Il manque 2 carrés. Voir Marianne.
- * Vends tube dentifrice "LAUSAL" qui rend les dents noires. S'adresser à Marine.
- * Jérôme vend d'occasion un arbre de Noël.

* Vends chewing-gum comme neuf. Voir Anne-Laure.

Trouvé :

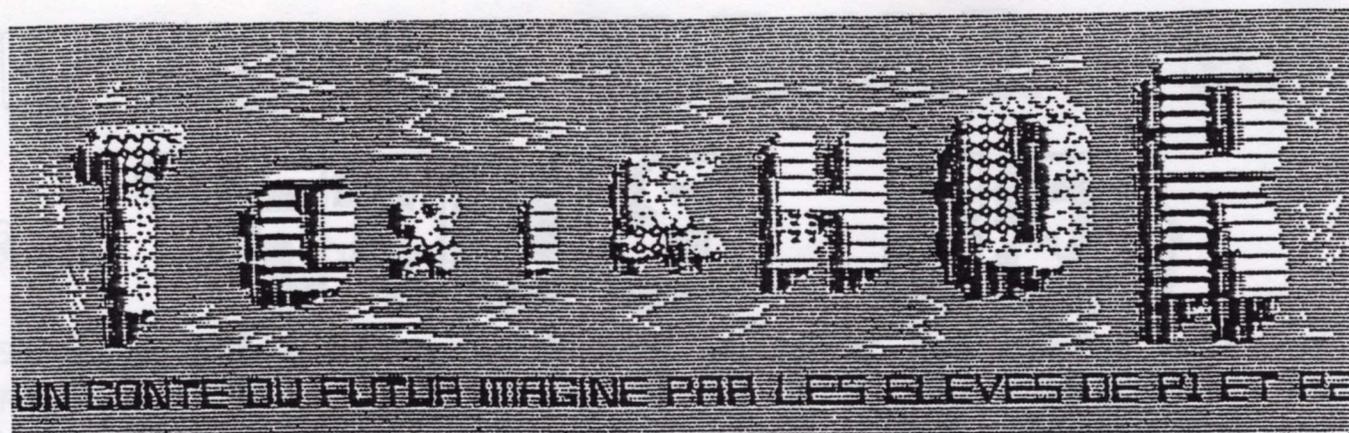
- * Trouvé biberon dans la classe de CM 2. Réclamer à Stéphane.
- * Antoine a trouvé une brosse à dents dans la cour.

Perdu :

- * Perdu l'appétit au restaurant. Forte récompense. Yann
- * Perdu la raison. S'adresser à Anne-Charlotte.
- * Perdu la mémoire sous une table de multiplication. Johanna.
- * Perdu mauvaises habitudes à l'école. Ne pas les rapporter.
- * Perdu mon sang froid en Afrique. Voir Laurène.
- * Perdu le sommeil dans la chambre de mon frère. Emilie

Achats :

- * Achete d'occasion un biberon pour ma sœur Camille. Voir Isabelle.



Ils décident d'attaquer les robots après la prochaine pluie. Deux jours plus tard, Eclator sent qu'il va pleuvoir. La nuit, il pleut en effet. Dès que la pluie commence, tous les martiens sortent avec des seaux en bois et les remplissent. Ils versent l'eau de pluie dans des bonbonnes.

- Les vieux et les enfants resteront. Tous les autres partiront, dit le chef.

Une nuit, ils se mettent en route avec leurs sacs et partent à pied. La route est longue jusqu'à Robokhân et elle est dangereuse. Il ne faut pas passer par les marécages parce qu'il y a des petites bêtes qui donnent une maladie très grave, qu'on ne peut pas soigner. Il ne faut pas non plus aller vers les cavernes des monstres qui adorent les martiens pour leur dessert.

Loupère est un martien. Il dit :

- Je vais vous montrer un bon chemin pour aller à Robokhân.

Mais c'est un sale traître. Les robots lui ont promis qu'il serait toujours libre s'il les aidait à capturer d'autres martiens. Il a creusé un piège, un grand trou recouvert d'herbe et

de feuilles. Arrivés au piège, dix martiens tombent dans le trou. En bas, des robots attendent. Mais les martiens qui sont restés en haut balancent des bouteilles et détruisent les robots.

Avec des cordes, ils aident leurs copains à remonter. Ils continuent leur chemin. Mais soudain, ils sont pris dans un nuage de poussière et sont aveuglés. Ce sont les robots qui ont répandu la poussière et sont aveuglés. Loupère a mis des lunettes spéciales qui lui permettent de voir quand même et il conduit les autres vers les cavernes.

Jikor, la femme de Loupère, s'aperçoit qu'il porte des lunettes spéciales. Elle les touche et les lui enlève, puis elle les met et s'aperçoit qu'elle peut voir à travers la poussière et qu'ils sont tout près des cavernes. Loupère essaie de récupérer ses lunettes mais il ne voit plus rien. Elle court vers Eclator et lui dit :

- Nous sommes tout près des cavernes, il faut rebrousser chemin.

- Comment le sais-tu ?
- Mon mari travaille pour les robots !
- Comment as-tu vu ça ?

- Il avait des lunettes spéciales pour voir à travers la poussière. Je les ai prises et je les ai mises et maintenant, je vois tout.

- Vite, faisons demi-tour.

Il pense très fort et tous les autres se rapprochent de lui.

Yabal, un petit martien, marche sur un objet piquant, car il était pieds nus. Il le ramasse et voit que c'est une plume très brillante, tellement brillante qu'il peut la voir à travers la poussière. Il va la montrer à Jikor qui peut voir avec ses lunettes.

Elle la regarde et dit :

- C'est une plume d'un oiseau qui a disparu depuis 100 000 ans.

Elle la redonne à Yabal et, dès qu'il la touche, il devient invisible. Jikor dit :
- Venez tous, approchez-vous de moi, Yabal a trouvé une plume magique. Orkor raconte :

- Il y a une légende qui dit qu'il y a très longtemps vivait un oiseau qui était comme un dieu et qui s'appelait Storkhor. Une seule de ses plumes était magique, elle pouvait rendre invisible. C'est cette plume. Où l'as-tu trouvée ?

LA PAGE DES CE1-2

ANTARCTICA

Après chaque repas, nous allons voir l'émission de Jean-Louis Etienne. C'est un docteur. Son bateau s'appelle Antarctica. Il a 45 ans. Il est parti de Brest pour aller au sud de l'Argentine. Après, il est allé sur les Falklands et là-bas, il y a 42000 moutons. Aux Falklands, sur des bateaux, il font beaucoup de pêche aux calmars. Nous avons vu comment vivent deux enfants, Chris et Dion. Ils vivent sans amis, ils ont une maîtresse pour eux seuls qui vient chez eux toutes les 6 semaines. Dion conduit une voiture et même un bateau! Ce qui est bien, c'est qu'ils sont en pleine nature mais, ils sont tout seuls.
(Elodie et Caroline)



Correspondance

Nos correspondants ont eu des phasmes dans leur classe. Les phasmes sont les parents éloignés des sauterelles. Ils réalisent une sorte de camouflage car ils ressemblent à des fines brindilles. Les phasmes ont pondu des oeufs et nos correspondants vont peut-être nous en envoyer pour qu'on les élève dans notre classe.

A suivre.....

(Martin et Eric)

Jeu

Code des couleurs :

rouge → 50
gris → 35
bleu → 75
marron → 100
noir → 195
rose → 150
orange → 270

Pour colorier :

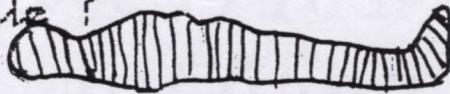
Bonnet : $(7 \times 6) + 8$
Fourrure du bonnet : $15 + 10 + 10$
Yeux : $20 + 10 + 5 + 6 + 10 + 20 + 4$
Pompon du bonnet : $40 + 49 + 9 + 2$
Bouche : $20 + 20 + 10$
Barbe : $(3 \times 5) + 20$
Veste : $10 + 0 + 20 + 60 - 30 - 10$
Boutons : $(10 \times 10) + 90 + 5$
Mains : $(10 \times 10) + 60 - 5 - 5$
Fourrure des manches : $10 + 20 + 5$
Ceinture : 10×10
Boucle de ceinture : $10 + 10 + 10 + 4 + 1$
Hatte : $59 + 41$
Pantalon : $(10 \times 10) + 110 - 10 + 70$
Bottes : $(10 \times 10) + 20 + 70 + 5$

L'EGYPTE

GE2

Comment fait-on

une momie ?



Le cerveau était enlevé et probablement jeté.

Les organes internes étaient enlevés. La cavité était remplie de paquets de natron.

Qu'est-ce que le natron ? Un produit chimique granuleux découvert dans les sédiments du Nil.

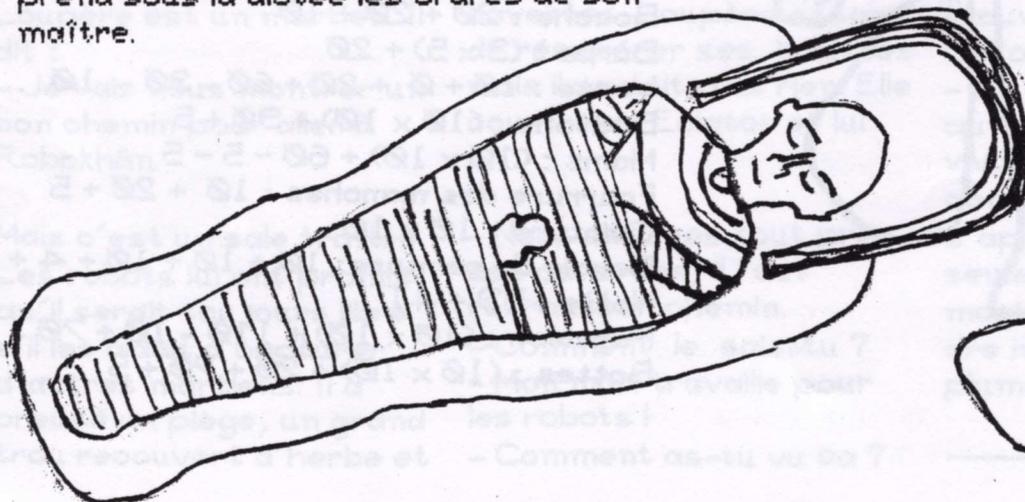
Le corps était placé sur une planche inclinée appelée lit d'embaumement, comprenant une gouttière. Il était recouvert de natron. Les liquides corporels s'écoulaient dans un récipient pendant que le corps séchait.

Après quarante jours, l'enveloppe de natron était enlevée. Le corps, séché et ratatiné, était nettoyé et frotté d'onguents, d'épices et de résine.

La tête et le corps étaient rembourrés de chiffons enduits des mêmes substances. Les cavités des yeux étaient comblées avec de la toile et refermées. Les narines étaient bouchées avec de la cire d'abeille. Les bras étaient croisés et les ongles des mains et des pieds recouverts d'une couche d'or. L'incision de l'embaumement était recousue. La momie était parée de bijoux en or et de pierres précieuses.

Le scribe accroupi

Ce premier ministre, du nom de Kaï, prend sous la dictée les ordres de son maître.



Les dieux

Qui sont ces personnages à têtes d'animaux ou à drôles de chapeaux ?

Ce sont des dieux qui veillent sur les Egyptiens. Ils sont parfois mi-hommes mi-bêtes.

* Horus, dieu à tête de faucon, est le fils d'Isis et d'Osiris, les dieux de la fécondité.

* Anubis, à tête de chacal, accompagne les morts.

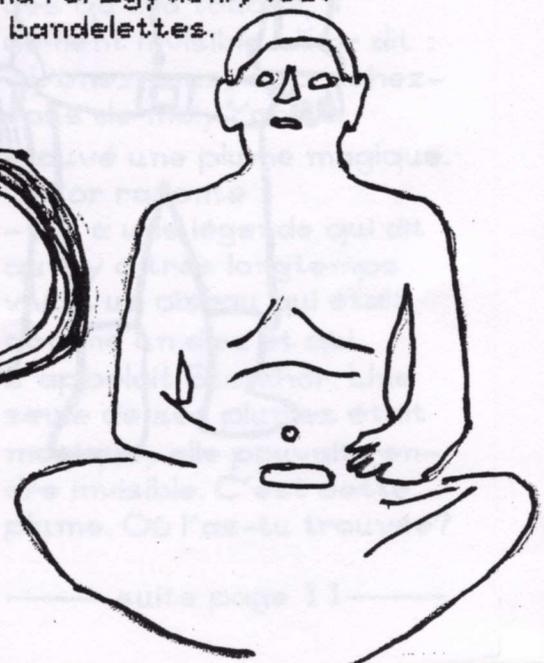
* Hathor est la déesse du ciel et de l'amour.

Les dieux vivent dans de gigantesques maisons : les temples. Personne ne peut y entrer, exceptés les prêtres. Chaque dieu a sa statue dans la pièce la plus secrète du temple. Parfois, les prêtres sortent la statue et défilent en longs cortèges. C'est l'occasion de grandes fêtes pour les Egyptiens.

Le cercueil de

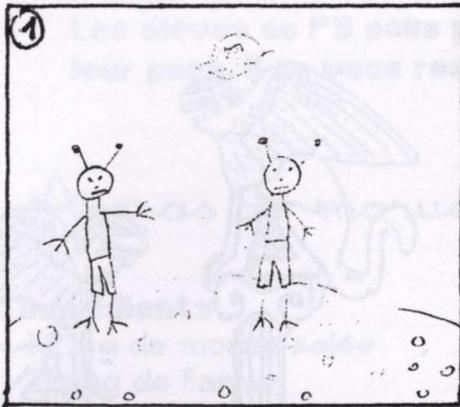
Toutankhamon

En or pur, il contenait le corps de ce pharaon (grand roi Egyptien), tout enveloppé de bandelettes.

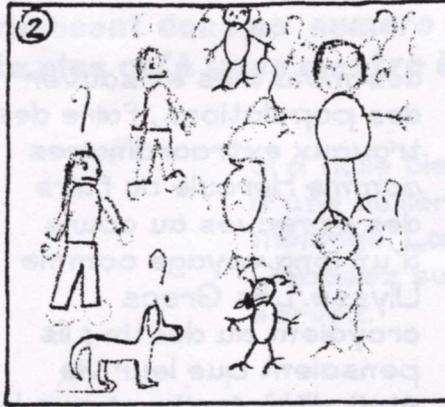


LA PAGE DES CMI

HISTOIRE DE MARTIENS (à suivre...)



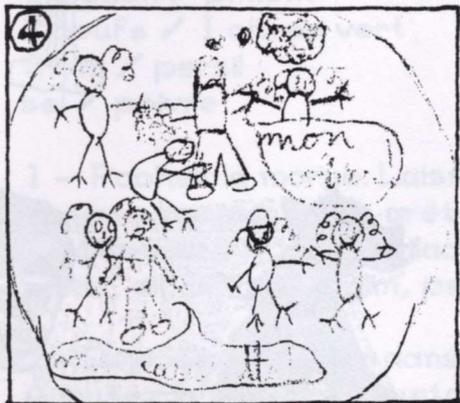
1 La soucoupe arrive sur Mars.
(GE - JE - FP - PR)



2 Les Martiens étaient étonnés de voir des humains car ils ne savaient pas que cela existait. Les 2 enfants et le chien Youyou eurent la même réaction.



3 Les enfants font la connaissance d'un chien qui s'appelle Rouqui-Chéri.



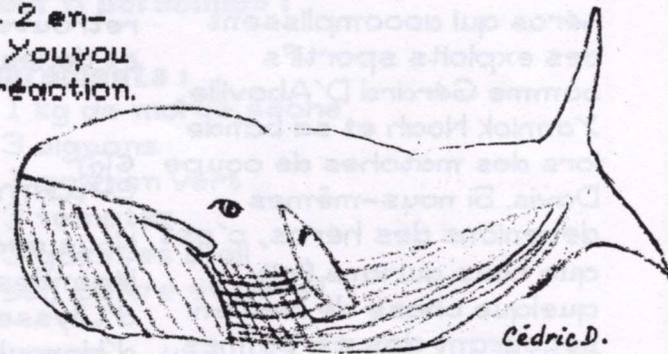
4 Les enfants font davantage connaissance avec les Martiens. Ils s'initient mutuellement à leur langue.

La expédition

Antarctica

Le bateau "Antarctica" est parti du port de Brest et est descendu jusqu'à la Péninsule Valdès. Ils sont ensuite allés aux Iles "Falklands". On y trouve encore des mines (guerre des Malouines). On y élève des moutons. Après les Iles Falklands, ils se sont dirigés vers les canaux de Patagonie où se trouvent des mines, les plus gros camions du monde et un tapis roulant de 10 km qui transporte le charbon.

La bateau



Cédric D.

Des élèves ont imaginé qu'ils embarquaient sur le bateau Antarctica. Voilà ce qu'ils aimeraient y faire :

J'aimerais aider Hélène la cuisinière pour préparer des petits plats que ma maman m'a appris. J'aimerais aussi aller sous le bateau pour voir les poissons et les mammifères avec Eric Ringenbach, le plongeur, mais je préférerais explorer les petites îles du Détroit de Magellan avec Jean-Louis Etienne et l'ornithologue Christophe Verheyden pour voir les animaux qui y vivent. Même s'il y fait très froid !!

Marion L.

J'aimerais embarquer sur Antarctica pour aller visiter l'Afrique. J'y attraperais un singe et l'adopterai. Je me nourrirais de soles et mon singe se nourrirait de bananes. Jean-Louis et moi, nous nous ferions des amis. Mais nous serions obligés de partir. Nous leur laisserions quelques cadeaux (cochons, poules).

Cédric M.

J'aimerais être ornithologue avec Christophe Verheyden pour regarder des oiseaux, voir comment ils mangent et voir comment est leur vie. J'aimerais les dessiner avec Jean-Louis Etienne. La nuit, j'irais avec Christophe Verheyden et on irait observer les animaux qui dorment.

Emilie B

LES HEROS SONT GMI-2 PARMI NOUS ...

Des héros ...

Aujourd'hui, nous avons décidé de parler des héros. Pour nous, les héros sont des personnages des séries télévisées comme Mac Gyver, Kojak, ceux qu'on trouve dans les séries policières. Il y a aussi des héros qui accomplissent des exploits sportifs comme Gérard D'Abouville, Yannick Noah et sa bande lors des matches de coupe Davis. Si nous-mêmes devenions des héros, c'est que nous aurions fait quelque chose de bien en secourant des personnes. On a cité cet exemple qui nous a fait rire car on s'est mis "dans la peau du personnage" : un bébé tombe du haut d'un étage et on le rattrape dans ses bras et on se retrouve avec les bras cassés et un bébé sain et sauf. Ensuite, on devient célèbre, on fait la une des journaux, on passe à la télé et notre action est citée dans le livre des records.

Nous nous sommes intéressés aux premiers héros et on a découvert qu'il fallait distinguer... les héros et... une action héroïque.

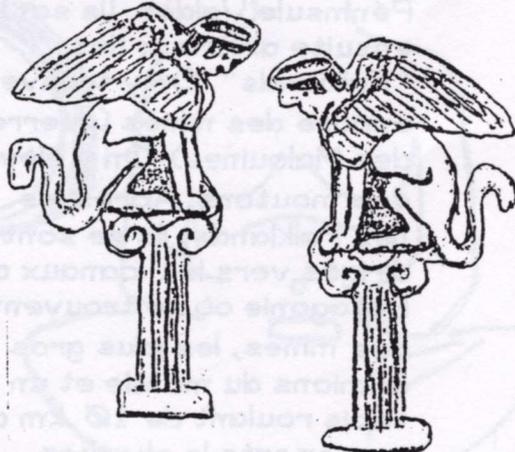
Dans la mythologie grecque, les héros étaient des mortels qui devenaient grâce aux dieux de l'Olympe des demis-dieux par des actions héroïques comme se battre contre

des monstres et sauver des populations, faire des travaux extraordinaires comme Hercule ou faire des épreuves au cours d'un long voyage comme Ulysse. Les Grecs croyaient au destin ; ils pensaient que leur vie était déjà écrite et que le mortel qui devenait un héros pouvait gagner l'immortalité et se retrouver à côté des dieux et de leur chef Zeus.

Prométhée

Nous avons lu plusieurs légendes comme le voyage d'Ulysse, les travaux d'Hercule ou l'histoire d'Oedipe. Celle que nous avons choisie raconte l'histoire de Prométhée. Prométhée était le fils du Titan Japet ; c'était un géant qui, par sa sagesse, sa volonté et son intelligence a osé s'opposer à Zeus, le maître des dieux. Zeus lui avait demandé de donner la vie sur terre. Avec son frère Epiméthée, Prométhée créa avec de l'eau et de la boue les animaux et les hommes. C'est Prométhée qui décida que les hommes ressembleraient aux dieux et seraient bien supérieurs aux animaux. Lors d'une fête, d'un banquet, les hommes jalouèrent les dieux. Dans sa colère, Zeus leur envoya la foudre.

— suite page 12 —



A VOS FOURNEAUX ! P3

Les élèves de P3 nous proposent dans ce numéro des recettes typiques de leur pays. Il ne vous reste plus qu'à vous mettre à vos fourneaux.

Accras de morue

Ingédients

- 125 g de morue salée
- 250 g de farine
- 2 verres d'eau
- 1/2 paquet de levure
- 3 pieds de cives
- 1 oignon / piment
- 2 oeufs / 1 citron vert
- thym / persil
- sel / poivre

1 - Pochez la morue. Laissez-la refroidir. Retirez la peau et les arêtes. Chiquetailliez la morue. Hachez les épices: cives, ail, oignon, thym, persil et piment.

2 - Déposez la farine dans un bol. Ajoutez la morue chiquetaillée, les épices hachées et un oeuf entier.

3 - Versez un verre d'eau dans le mélange. Commencez à remuer doucement. Incorporez une cuillerée d'huile.

4 - Versez la levure et remuez énergiquement. Votre pâte doit être homogène. Rajoutez un peu d'eau si ce n'était pas le cas.

5 - Dans un bol, montez 2 blancs d'oeufs en neige, puis incorporez les. Remuez délicatement. Salez légèrement et poivrez.

6 - Dans une poêle contenant environ 25

cl d'huile bien chaude, déposez à l'aide d'une cuillère la valeur d'une noix de mélange. Laissez cuire et colorer. Déposez sur un papier absorbant et servez.

Morue à l'oignon

Pour 6 personnes :

Ingédients :

- 1 kg de morue sèche
- 3 oignons
- 1 poivron vert
- 3 tomates
- 3 gousses d'ail
- sel, poivre et persil

1 - Mettre la morue à dessaler la veille.

2 - Mettre les oignons coupés en rondelles dans une casserole avec un fond d'huile / Laisser suer les oignons / Ajouter les tomates et le poivron préalablement coupé en petits morceaux.

3 - Faire cuire pendant 10 minutes / Ajouter un grand verre d'eau.

4 - Laisser bouillir puis ajouter la morue coupée en morceaux.

5 - Laisser cuire pendant 10 à 15 minutes puis servir avec des pommes vapeur ou du riz.

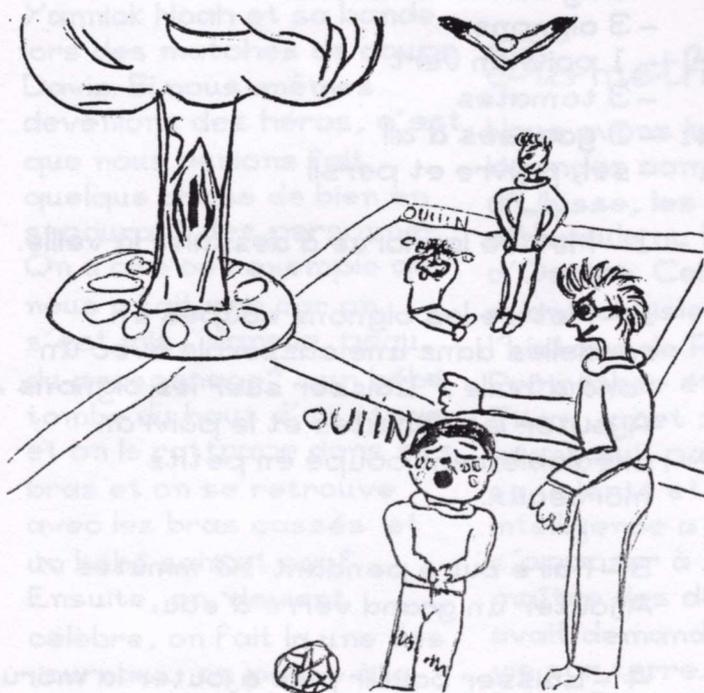
6 - Dans une poêle contenant environ 25 _____ suite en page 11 _____



LA PAGE DES CM2

Réponses à la page des CP dans le journal *MA*

Nous les CM2, on ne vous prend pas votre goûter mais j'avoue que quelquefois on s'amuse à vous prendre le ballon mais on ne le fait pas méchamment ! C'est pour jouer, car vous, les petits, quand on vous demande si on peut jouer avec vous, vous nous dites toujours : "NON !". Et si vous nous laissiez une chance ? Ce n'est pas de notre faute si on arrive avant vous sur le terrain ! Moi je trouve qu'on nous accuse de faire beaucoup de choses alors qu'on n'est pas toujours responsable.



Je me demande bien si les élèves de CP de cette année ne faisaient pas les malins avec ceux qui venaient de la crèche l'année d'avant !

Quand il disent dans le journal qu'on les traite de petits, c'est un peu vrai car ils ont quand même 4 ans de différence. Un autre exemple : "les grands nous bousouillent même dans l'escalier".

Là, ils exagèrent car nous ne passons pas par l'escalier central. C'est presque tout.

suite en page 11

Nous avons aimé dans ce numéro 4...

La page des P3 sur la pollution. A cause de la pollution, les animaux disparaissent. Un jour, c'est nous qui mourrons. Nous devons montrer l'exemple aux plus jeunes : nous n'avons pas besoin de tuer une baleine pour faire du maquillage, les éléphants pour leur ivoire et les ours pour leur fourrure. Dans l'ensemble, toutes les pages du journal sont très bien, tous on dit leur opinion et posé leurs questions.

Bravo ! C'est vraiment intéressant ce que vous avez fait les CE11 J'ai beaucoup aimé votre article qui était très instructif. Vraiment, vous nous avez appris beaucoup de choses. Les comptines étaient très rigolotes ! Vous êtes des supers-rimeurs avec vos prénoms.

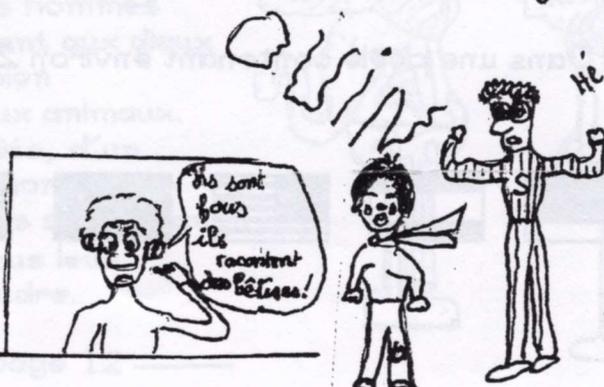
"Sauve qui peut", marrant ce titre ! En plus, j'ai appris beaucoup de choses sur cette petite bête qui habite notre tête.

A la maison, quand j'ai dit que l'on faisait un journal, Maman ainsi que Papa étaient contents d'avoir des nouvelles de l'école. Personnellement, je trouve que c'est une bonne idée. Il nous donne les informations que n'avons pas encore et de bons moments de rires parfois pour les blagues. Vraiment, c'est une bonne idée.

Nous sommes les plus sages,

nous les grands,

Hé Hé Hé....!



Réflexions . . . — suite —

Nous reconnaissons que l'on vous embête un peu, mais vous passez tout le temps sur nos élastiques, surtout les garçons, même si on vous dit d'arrêter. Vous êtes têtus !! Lorsque vous êtes sur les barres, je ne pense pas que nous le faisons exprès de vous faire tomber parce que nous savons tous que cela peut vous faire très mal et vous casser le dos ! Pour ce qui est des arbres, quand même... un peu de végétation, ça ne fait pas de mal !

OUIN!



Elle m'a volé mon goûter



Ha Ha c'est bien fait pour toi

À vos fourneaux !

— suite de la page 9 —



Cahoult (gâteau)

pour 6 personnes :

ingrédients :

- 250 gr de farine de semoule de blé
- 6 oeufs
- 1 sachet de levure
- du sel

- 1 - Mélangez le tout. Battez.
- 2 - Faites chauffer une poêle avec de l'huile et mettre la préparation dedans.
- 3 - Quand tout sera cuit, saupoudrez avec du sucre glace.

TOXIKHOR

— suite de la page 4 —

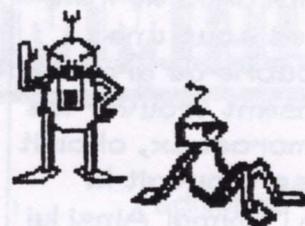
- Par terre, répond Yabal.

Tout à coup, ils entendent de gros bruits de pas, comme ceux des monstres.
- Les monstres arrivent !

Yabal a une idée :

- On se donne tous la main et un seul tient la plume magique, et nous serons tous invisibles.

Ils courent tous en se tenant par la main et quand les monstres arrivent, ils ne voient que Loupère. Les monstres se le partagent et se régalent. Dommage, il n'y en avait pas assez !



— à suivre —

Riz national

ingrédients :

- 1/2 verre de petits pois
- 1 verre de riz
- du lard
- de l'huile, du poivre
- une gousse d'ail

Préparation :

- 1 - Faire tremper les petits pois pendant 2 heures et les faire cuire 30 mn puis laisser égoutter les petits pois sans perdre le jus.
- 2 - Faire revenir dans l'huile le lard, l'ail et les petits pois.
- 3 - Mettre le tout avec le riz et laisser cuire avec un couvercle.

LES HEROS..

— suite de la page 8 —

Effrayés, les hommes se cachèrent : Prométhée reconnut sa faute mais voulut protéger les hommes.

Il proposa à Zeus de faire un sacrifice. On tua un boeuf pour le manger. Prométhée demanda à Zeus de choisir les meilleurs morceaux mais entre-temps, il avait caché les meilleurs morceaux sous les entrailles de l'animal et les os sous une épaisse couche de graisse. Zeus, pensant trouver les meilleurs morceaux, choisit le plat où se trouvait la graisse de l'animal. Ainsi lui furent donnés les os. Il ne put qu'accepter, laissant aux hommes le plaisir de goûter dorénavant aux meilleurs plats. Sa vengeance viendrait...

Prométhée ne s'arrêta pas à cette ruse. Il voulut donner le feu aux hommes. Il alla dérober des morceaux de feu, une nuit, sur le char du Soleil qui attendait le matin pour reprendre sa course autour de la Terre. Il réussit et aggrava ainsi la colère de Zeus.

Pour le punir, on l'enchaîna sur le sommet d'une montagne et il fut condamné à rester très longtemps ainsi ; un aigle se chargeait de lui manger le foie chaque jour.

Un jour, Zeus eut pitié de Prométhée et il demanda à Héroule de tuer l'aigle et de le délivrer.

EDUC PHYS

1992, année olympique, a vu naître l'étude sportive à l'école Buffalo. Que de complications, retards et palabres pour offrir aux enfants une heure supplémentaire d'E.P.S. Enfin, celle-ci fonctionne et souffre déjà de surpopulation (attrait du neuf ou besoin réel ?). Si cette tendance se confirme, il nous faudra en créer une deuxième.

Pour fêter cet événement, les panneaux de basket installés dans la cour ont été réparés, après de longs mois d'attente. L'école Buffalo A s'apprête à participer aux rencontres et manifestations du P.A.C. (Plan d'Action de Circonscription). Quelques élèves de l'école (P3 et CM1-2) vont débiter la pratique de la voile à St Quentin-en-Yvelines au mois de mars.

Résultats des rencontres de fin de cycle :

- HANDBALL :
- * CP contre CP/CE1 : 6 à 3 (2-2 ; 4-1)
- * CM1/2 contre P3 : 16 à 4 (4-1 ; 10-1 ; 2-2)

- BASKET-BALL :
- * CP/CE1 contre CP : 18 à 12 (12-2 ; 2-10 ; 4-0)
- * CM1/2 contre CM2 : 24 à 4 (12-2 ; 8-0 ; 4-2)
- * CM1/2 contre P3 : 20 à 8 (4-4 ; 10-2 ; 6-2)
- * P3 contre CM2 : 12 à 4 (8-2 ; 2-0 ; 2-2)
- * CE1/2 contre CE2 : 12 à 8 (2-0 ; 6-0 ; 0-6 ; 4-2)

Alain Guézennec

VIE ECOLE

Ce 31 janvier !
 Les mines ensoleillées
 La neige au fond des yeux
 On les sentait heureux...
 Pas une jambe cassée
 Pas la moindre foulure
 Que de choses à raconter
 Sur cette belle aventure...
 "J'ai eu mes deux étoiles,
 Je m'suis bien amusé !"
 Mais jetons vite un voile
 Car nous sommes fatigués
 Il faut cependant dire
 Qu'une lettre envoyée
 Fera toujours plaisir
 A l'enfant délaissé...
 Nous vous disons merci
 Sur nous d'avoir veillé
 Et nous avoir permis
 De vivre ce conte de fée...
 Encore une fois merci
 Monsieur Brunet !

Nous vivons au rythme des nouvelles de Jougue. Les directeurs de Buffalo A et B sont allés leur rendre visite. Le CP a vendu des jacinthes pour financer son départ pour la campagne et le tennis. Quant au CE2, il prépare l'arrivée des correspondants en avril et le voyage commun en mai.

Jean-Luc Penniello

LE JOURNAL DE BUFFALO A
 39, rue V. Basch / Montrouge
 Imprimerie spéciale
 de l'école
 Directeur de publication :
 J.-L. Penniello, directeur
 Secrétaire de rédaction :
 Denis Brunet
 Comité de rédaction :
 les enfants de l'école
 Dépôt légal :
 Procureur de la République
 Mairie de Montrouge
 Inspecteur de l'Educ. Nat.